

PRÁTICAS ZOOTÉCNICAS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO

30º Zootec, 1ª edição, de 10/05/2021 a 14/05/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-12-8

GUBIANI; Gabriel¹, SANTOS; Amanda dos², GONÇALVES; Tayllana Schwanke³, SANTOS; Bruna Aparecida⁴, ROGALSKI; Juliana Marcia⁵

RESUMO

De acordo com a Associação Brasileira de Proteína Animal, o Brasil é hoje o maior exportador de carne de frango do mundo, sendo que o consumo interno de carne tem aumentado ano após ano, representando cerca de 68% da produção nacional. Já a produção de carne bovina no Brasil tem demonstrado ser um trunfo comercial para o país, tendo crescido a procura por mercados emergentes em especial na Ásia, em países como China e Hong Kong. Segundo projeções da consultoria Safras & Mercado, para o ano de 2021 é esperado que 32,52 milhões de cabeças bovinas sejam abatidas no Brasil. Em um país com grande dependência do agronegócio, é necessário que cada vez mais pessoas se interessem por temáticas importantes à economia, como o agronegócio; neste sentido, o Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões - Licenciatura em Ciências Agrícolas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Sertão, vêm ofertando oficinas de "vivência na avicultura e na bovinocultura" para escolas públicas do município de Sertão e região. O objetivo deste trabalho é demonstrar desde cedo à importância da pecuária para a obtenção de proteína de altíssima qualidade e os custos que implicam em sua produção. É sabido que o consumo de proteínas de qualidade é fundamental para o desenvolvimento encefálico, sendo talvez um dos seus principais determinantes, em virtude da alta demanda energética requerida pelo cérebro 24 horas por dia, e da grande densidade nutricional presente nas proteínas de origem animal. Assim com o intuito de introduzir a importância da criação de animais, foram desenvolvidas diversas atividades lúdicas e práticas para que as crianças de fato desenvolvessem noções dos segmentos abordados. Foram percorridos os setores de avicultura de corte e de postura e o setor de bovinocultura de leite do IFRS - Campus Sertão. Dentre os temas abordados sobre a avicultura, foram: características raciais, dimorfismo sexual, fases da vida, partes do ovo, e início e duração da postura. Já referente à bovinocultura, abordou-se: raças, alimentação, sistema digestório, produção de leite, ordenha, manejo de instalações e bem-estar animal. Para fixação dos conteúdos foram desenvolvidas atividades em que os estudantes puderam correlacionar o conhecimento adquirido nas oficinas juntamente com brincadeiras em equipe, como quebra-cabeças com os compartimentos do estômago dos ruminantes, caça palavras com raças bovinas, jogo da memória com as fases da vida das aves e por fim, jogo de tabuleiro com todos os conteúdos abordados. As atividades contribuíram para o desenvolvimento do conhecimento dos alunos sobre o agronegócio, onde verificou-se através da aplicação de questionário o aprofundamento do conhecimento sobre a importância da criação de animais para a sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino, Agronegócio, Produção Animal

¹ Graduando em zootecnia - IFRS, gabriel.gubiani@gmail.com

² Graduanda em zootecnia - IFRS, amandadosantostsi@gmail.com

³ Graduanda em zootecnia - IFRS, tayllana.sg@gmail.com

⁴ Graduanda em Licenciatura em Ciências Agrícolas - IFRS, bruna.santos44b@outlook.com

⁵ Docente/pesquisadora - IFRS, juliana.rogalski@sertao.ifrs.edu.br