

PERFIL SOCIOECONÔMICO DO ESTUDANTE DE ZOOTECNIA DA UFAL/CAMPUS ARAPIRACA

30º Zootec, 1ª edição, de 10/05/2021 a 14/05/2021

ISBN dos Anais: 978-65-89908-12-8

JÚNIOR; Dorgival Morais de Lima¹, OLIVEIRA; Aline Cardoso², ALMEIDA; Vitor Visintin Silva de³, MORENO; Greicy Mitizi Bezerra⁴, RIBEIRO; Julimar do Sacramento⁵

RESUMO

O curso de bacharelado em Zootecnia da Universidade Federal de Alagoas/Campus Arapiraca é fruto do processo de interiorização das Instituições de Ensino Superior ocorrido nas duas primeiras décadas dos anos 2000. Nesse contexto, existem assimetrias socioeconômicas entre a Capital e o interior do estado de Alagoas e, sobretudo, assimetrias entre as diferentes regiões do Brasil que ofertam o curso de Zootecnia. Assim, objetivou-se traçar o perfil dos estudantes de graduação de Zootecnia da UFAL/Campus Arapiraca a fim de propor políticas que reduzam a evasão e retenção e elevem o número de egressos. Para isso foi elaborado um Formulário Google© estruturado sobre o perfil socioeconômico composto por 21 questões de múltipla escolha. O formulário foi respondido por 99 estudantes, cursando entre o 1º e 10º períodos, nos dias 31/07/2019 a 07/08/2019. As respostas foram compiladas em planilhas e geraram a estatística descritiva apresentada a seguir. Cerca de 52% dos estudantes são do sexo feminino, cerca de 80% possuem idade na faixa de 18 a 23 anos. Cerca de 50,5% residem na zona urbana. Sessenta e nove por cento se autodeclara pardo e 23% branco. Mais de 80% dos estudantes são naturais do interior do estado de Alagoas e nove por cento é natural de outro estado da Federação. A maioria dos estudantes (91,9%) alega ter renda familiar inferior até três salários mínimos e 59% dizem ter entre três e cinco pessoas dependentes dessa renda na residência. Oitenta e cinco por cento dos estudantes não exerce nenhuma atividade remunerada e 76,8% é sustentado pelos pais ou responsáveis. Só vinte por cento das mães tem ensino médio completo e 19% ensino superior completo. A escolaridade dos pais é mais baixa (mais de 14% não tem nenhuma escolaridade) e apenas 7% têm ensino superior completo. Setenta e nove por cento dos estudantes cursaram todo o ensino médio em escola pública e 17,2% todo o ensino médio em escola particular. Setenta por cento classifica a qualidade do ensino médio que recebeu como boa (em uma escala de quatro opções entre muito ruim e muito bom). Treze por cento dos estudantes dizem ter ficado, no Ensino Médio, por mais de seis meses sem aula de Física, oito por cento de química, cinco por cento de biologia e quatro por cento de matemática. O estudante de graduação em Zootecnia da UFAL/Campus Arapiraca é pardo, residente na zona urbana do interior de Alagoas, com renda familiar muito inferior a meio salário mínimo por pessoa e fez seu ensino médio em escola pública.

PALAVRAS-CHAVE: ensino e extensão rural, interiorização, egresso

¹ UFAL-Campus Arapiraca, juniorzootec@yahoo.com.br

² UFAL-Campus Arapiraca, oliveyra_aline@yahoo.com.br

³ UFAL-Campus Arapiraca, vsazootec@yahoo.com.br

⁴ UFAL-Campus Arapiraca, greicymitizimoreno@yahoo.com.br

⁵ UFAL-Campus Arapiraca, julimar_ribeiro@yahoo.com.br