

AÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE O USO DE CIGARRO ELETRÔNICO E NARGUILÉ PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

XXXVII CONGRESSO CIENTÍFICO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA, 37ª edição, de 23/10/2023 a 26/10/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-062-5

BODANESE; Bianca Vitória Schuta¹, BIGLIARDI; Adriana Maria², BITTENCOURT; Mariana Navarro³, RAMOS; Rubia Nara Alves⁴, MATSUDA; Thelma⁵, RIGO; Eloisa⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Educação em Saúde é uma ferramenta que foi pensada e proposta com o objetivo de oferecer à população a chave do conhecimento em saúde, abarcando desde o âmbito da prevenção primária até a prevenção quaternária e a promoção da saúde. Ela visa conscientizar diferentes populações conforme as necessidades diagnosticadas em cada comunidade do território abrangido. A fim de aplicar na prática a Educação em Saúde, no sétimo período do Curso de Medicina, o grupo juntamente com o diretor da escola em que a ação foi realizada, decidiu discorrer sobre os malefícios do uso do cigarro eletrônico e do narguilé pelos adolescentes, visto a relevância do tema nessa faixa etária pelo expressivo e preocupante aumento escalonado em seu consumo pelos estudantes. Sendo assim, este estudo busca relatar nossa experiência na realização dessa ação voltada para a questão de Educação em Saúde sobre os danos do uso de cigarros eletrônicos e narguilé pelos adolescentes. **OBJETIVOS:** O objetivo do trabalho foi conscientizar pré-adolescentes e adolescentes a respeito dos malefícios à saúde pelo uso de cigarro eletrônico e narguilé, promovendo educação em saúde de maneira prática. Além disso, a ação visava comparar o uso de cigarro eletrônico e narguilé com o cigarro convencional e expor evidências científicas acerca das consequências fisiológicas do uso dos dispositivos eletrônicos. **METODOLOGIA:** Em maio de 2023, foi realizada uma ação de educação em saúde por 8 alunas do 7º período do curso de medicina, sobre os malefícios do uso do cigarro eletrônico e do narguilé, para 58 estudantes do ensino médio de uma escola localizada em Curitiba/PR. Para a realização, foi utilizada a metodologia ativa, em que os estudantes foram instigados a responderem questões sobre a problemática, utilizando seus conhecimentos prévios, por meio da criação de slides, os quais foram apresentados aos estudantes, que continham informações básicas sobre o funcionamento dos dispositivos. Além disso, também foram formuladas 8 perguntas sobre o tema e os alunos, separados em grupos, deveriam escolher aquela opção que considerassem a correta. A fim de despertar mais o interesse dos participantes, foi estabelecida uma premiação para os grupos que respondessem mais questões corretamente. **RESULTADOS:** A grande parte dos participantes se demonstrou muito participativa e colaborativa, contribuindo com a atividade e tendo a possibilidade de adquirir mais conhecimento sobre um assunto tão presente e com grande impacto em seu dia a dia. Vale destacar que a maioria informou que já sabia sobre os riscos à saúde que esses dispositivos podem trazer e mesmo assim os utilizavam. **CONCLUSÃO:** A realização da ação com os estudantes foi extremamente gratificante e contribuiu para atender uma demanda da comunidade, abordando um assunto atual e relevante. O aumento de casos de jovens usuários evidencia a necessidade de trazer esse assunto nas escolas, dialogar com os estudantes, retirar possíveis dúvidas, explicar, reforçar os cuidados necessários e os prejuízos ao bem-estar físico, social e emocional que esse uso pode trazer.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Narguilé, Cigarro Eletrônico

¹ Faculdades Pequeno Príncipe, biancasbodanese@gmail.com

² Faculdades Pequeno Príncipe, adriana.bigliardi@professor.fpp.edu.br

³ Faculdades Pequeno Príncipe, Mari.bitten@hotmail.com

⁴ Faculdades Pequeno Príncipe, rubia.amos@aluno.fpp.edu.br

⁵ Faculdades Pequeno Príncipe, thelma.matsuda@aluno.fpp.edu.br

⁶ Faculdades Pequeno Príncipe, helo_rigo@hotmail.com