

QUÍMICA NO CABELO: CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE TEFÉ-AMAZONAS.

VI Congresso Online Nacional de Química, 1ª edição, de 22/04/2024 a 24/04/2024

ISBN dos Anais: 978-65-5465-089-2

DOI: 10.54265/TEWJ9634

MORAES; Thaís dos Santos de¹, ALMEIDA; Richardson Alves de², SANTIAGO; Sarah Raquel Silveira da Silva³, SANTIAGO; Paulo Alexandre Lima⁴, SOARES; Elzalina Ribeiro⁵

RESUMO

Abordar a contextualização no ensino de química tornou-se algo desafiador para os docentes, pois os discentes estão cada vez mais vinculados ao ambiente virtual em busca de lazer, informações e conhecimentos. O presente estudo abordou a “Química no Cabelo” como temática a ser contextualizada através de uma cartilha educativa digital, utilizando o conteúdo de ligações químicas, ministrado no 1º ano do Ensino Médio em uma escola localizada no município de Tefé-Amazonas, visando despertar nos alunos o interesse e motivação em adquirir novos conhecimentos, bem como mostrar a relação que um tema social voltado à saúde tem com o ensino da química. A proposta apresentada trabalha o ensino de química através de um tema transversal que é a saúde, que segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) é um tema que deve ser inserido nos currículos escolares, uma vez que o mesmo contribui na formação cidadã e no campo de conhecimento. A metodologia integrante entre a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo foi utilizada seguindo a sequência inspirada na abordagem Ciência Tecnologia e Sociedade - CTS, apresentada por Teixeira (2003) que segue os seguintes passos: 1) Introdução das questões sociais; 2) Análise da tecnologia relacionada ao tema; 3) Trabalhar o conteúdo científico; 4) A tecnologia estudada em função dos conteúdos, e 5) Retomada da questão social. Os resultados mostraram que a cartilha educativa digital trouxe uma linguagem simples e fácil de entender o tema e o conteúdo abordado, devido o assunto estar relacionado com o cotidiano dos discentes. Dos 23 alunos que participaram dessa pesquisa, 69,5% responderam que conseguem relacionar o assunto abordado com o ensino de química. Outros 56,5% responderam que já realizaram e/ou realizam procedimentos químicos capilares. E 100% dos alunos sinalizaram que conhecem adolescentes e/ou jovens que fazem uso dessa prática capilar. Após, a exposição sobre o tipo de ligações químicas existentes nos cabelos, a composição da estrutura capilar e suas divisões, informar sobre os riscos de alergias e danos prejudiciais à saúde por uso excessivo e inadequado de produtos químicos capilares, além de validar o uso de cartilha educativa digital como recurso didático no Ensino de Química, foi observado um conhecimento significativo para os alunos. A cartilha educativa digital usada tinha a função de recurso didático de apoio e a forma como foi produzida, utilizando palavras simples e de forma dinâmica ajudou os alunos a compreenderem melhor a temática, sendo constatado através dos 95,7% que responderam positivamente que a cartilha contribuiu para o aprendizado do conteúdo abordado. Por fim, o recurso didático utilizado mostrou-se eficiente no processo de contextualização do assunto ligações químicas e questões pertinentes à sociedade, como uma ferramenta facilitadora, pois o mesmo despertou interesse e motivação nos alunos participantes, fazendo com que dessem mais importância para o conteúdo a ser ministrado, além de melhorar a relação aluno-professor uma vez que o uso de recursos didáticos possibilita a interação entre todos.

PALAVRAS-CHAVE: Cartilha educativa, Ensino Médio, Ligações químicas, Química no cabelo, Tefé-Am

¹ Centro de Estudos Superiores de Tefé – CESTUEA, tdsqm.qui@uea.edu.br

² Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino do Amazonas, richardson.ufam@gmail.com

³ Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino do Amazonas, srhrael@hotmail.com

⁴ Centro de Estudos Superiores de Tabatinga – CESTBUEA, psantiago@uea.edu.br

⁵ Centro de Estudos Superiores de Tefé – CESTUEA, ersoares@uea.edu.br

¹ Centro de Estudos Superiores de Tefé – CESTUEA, tdsn.qui@uea.edu.br
² Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino do Amazonas, richardson.ufam@gmail.com
³ Secretaria de Estado de Educação e Qualidade de Ensino do Amazonas, srhrael@hotmail.com
⁴ Centro de Estudos Superiores de Tabatinga – CESTBUEA, psantiago@uea.edu.br
⁵ Centro de Estudos Superiores de Tefé – CESTUEA, ersoares@uea.edu.br