

**LOUREIRO; Valéria Jane Siqueira<sup>1</sup>**

## RESUMO

O trabalho em questão tem como objetivo identificar e analisar o Curso de Língua Espanhola à Distância (CLEAD), oferecido para a comunidade da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Trata-se de um curso de extensão voltado ao ensino e à aprendizagem do espanhol como língua estrangeira na modalidade à distância, por meio de uma abordagem interativa e comunicativa. O curso é ofertado através da plataforma MOODLE e promovido pelo Centro de Educação Superior à Distância (CESAD), em parceria com o Departamento de Letras Estrangeiras (DLES) da Universidade Federal de Sergipe (UFS). O público-alvo do CLEAD são estudantes de qualquer área de conhecimento ou curso de graduação, com o intuito de desenvolver habilidades comunicativas básicas, tanto na compreensão quanto na expressão de textos escritos e orais em espanhol. O curso também visa ampliar o conhecimento sobre as diferentes variedades do idioma no mundo hispânico. Além disso, o curso oferece uma oportunidade de formação inicial para estudantes do curso de Licenciatura em Letras (Espanhol e Português/Espanhol), promovendo a análise e a criação de material didático digital. Do ponto de vista pedagógico, o curso baseia-se em teorias propostas por estudiosos como Xavier (2005) e Oliveira (2003), além de integrar conceitos relacionados à cibercultura, como os discutidos por Pierre Lévy (1999) e Kensi (2003). A abordagem também envolve a reflexão sobre a criação de materiais didáticos voltados para o desenvolvimento da compreensão leitora. O curso, portanto, tem um duplo propósito: ensinar o idioma espanhol de forma eficiente aos seus participantes e proporcionar aos futuros docentes uma experiência prática na elaboração de conteúdos didáticos digitais. A análise e a criação de materiais pedagógicos para o curso são centrais para o desenvolvimento da formação docente, focando na construção de recursos que aprimorem a competência leitora dos alunos. O trabalho, assim, propõe-se a investigar como esses materiais são elaborados e como contribuem para a aprendizagem dos participantes, promovendo uma reflexão crítica sobre o uso de tecnologias no ensino de línguas a distância e sobre as práticas pedagógicas envolvidas. O CLEAD, dessa forma, cumpre um papel importante tanto na democratização do ensino de línguas quanto na formação de novos educadores.

**PALAVRAS-CHAVE:** Plataforma Moodle, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), Material didático digital, Educação linguística bilingue, Língua espanhola

<sup>1</sup> Universidade Federal de Sergipe, [vjsloureiro@academico.ufs.br](mailto:vjsloureiro@academico.ufs.br)