

# A QUÍMICA NO DIA-A-DIA - ATIVIDADES PRÁTICAS NA FEIRA DE CIÊNCIAS DO COLÉGIO ESTADUAL NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO – VARZEDO – BA.

V Congresso Online Nacional de Química, 1<sup>a</sup> edição, de 19/06/2023 a 22/06/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-023-6

VIEIRA; Manoel Augusto <sup>1</sup>

## RESUMO

A QUÍMICA NO DIA-A-DIA - ATIVIDADES PRÁTICAS NA FEIRA DE CIÊNCIAS DO COLÉGIO ESTADUAL NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO – VARZEDO – BA. A Química é uma ciência de grande importância no dia-a-dia das pessoas, ela ajuda a formar indivíduos críticos e capazes de compreender fenômenos que ocorrem na vida de cada um, promovendo mudanças no estado da matéria. Durante a década de 1990, as Feiras de Ciências estudantis passaram a ser uma oportunidade para estudantes apresentarem suas produções científicas escolares (MEC, VII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – Florianópolis, 2009 - 2006) a um público diverso daquele que compõe o ambiente de suas salas de aula. Considerando que as atividades de apresentação e experimento realizados nas Feiras de Ciências refletem a educação científica desenvolvida nas escolas que participam do evento, interessou-nos, particularmente, examinar como se pode aplicar a Química no processo de interdisciplinaridade e a contextualização nos trabalhos apresentados na IV Feira de Ciências, promovida pelo Colégio Estadual Nossa Senhora da Conceição – CENSC. O objetivo do trabalho é demonstrar a presença da Química no dia-a-dia através de apresentações e experimentos realizados pelos alunos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio, do Colégio CENSC, da cidade de Varzedo – BA, durante a Feira de Ciências. Foram utilizados referenciais bibliográficos baseados em artigos, livros e métodos comparativos para desenvolvimento das atividades de pesquisa com 15 alunos de cada série do ensino médio. Inicialmente, um questionário diagnóstico foi aplicado com o objetivo de conhecer melhor os alunos e suas concepções acerca da apresentação e experimentação. O trabalho se desenvolveu de forma interdisciplinar com os professores de Química, Física e Biologia. Para avaliar as atividades realizadas foi aplicado um questionário escrito que demonstrou o aperfeiçoamento do conhecimento das ciências da natureza trabalhado durante a Feira de Ciências. Com isso, verificou-se que as aulas práticas foram motivadoras, servindo para sanar dúvidas que os alunos apresentavam e para relacionar a Química ao cotidiano deles. Verificou-se, assim, que a participação na Feiras de Ciências é, portanto, a culminância de um processo de estudo, investigação e produção que tem por objetivo a educação científica dos estudantes, mesmo a escola não dispondo de laboratório. Assim, conclui-se que a experimentação e a demonstração dos conteúdos de Química podem ser realizadas com materiais de baixo custo e de fácil acesso e conquistar resultados satisfatórios, como foi verificado durante a realização deste trabalho de pesquisa. **Palavras-chave:** Ensino de Química, experimentação, investigação, educação científica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino de Química, experimentação, investigação, educação científica

<sup>1</sup> Colégio Estadual Nossa Senhora da Conceição, manoelvarzedo1@gmail.com