

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA NA DISCIPLINA DE QUÍMICA E ESPORTE NO ENSINO MÉDIO

V Congresso Online Nacional de Química, 1ª edição, de 19/06/2023 a 22/06/2023

ISBN dos Anais: 978-65-5465-023-6

DOI: 10.54265/PCAC4260

KRÜGER; Joelma Goldner¹, TERRA; Vilma Reis², CAMPOS; Carlos Roberto Pires³

RESUMO

Este estudo teve por objetivo compreender o potencial de uma prática pedagógica com abordagem educacional em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente – CTSA (AULER; BAZZO, 2001) com base na metodologia dos Três Momentos Pedagógicos (DELIZOICOV; ANGOTTI; PERNANBUCO, 2002). Trata-se de um estudo de caso, quanto à abordagem de pesquisa de natureza qualitativa, tendo como procedimento a observação sistemática (GIL, 2022). A atividade intercorreu na unidade curricular de “Química e Esporte” que faz parte do itinerário formativo “O Esporte, A Ciência e suas Tecnologias” que possuem envolvidas a Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias e a Área de Linguagens e suas Tecnologias, em uma turma do segundo ano do ensino médio, de uma Escola Estadual pública do Estado do Espírito Santo, localizada em um bairro de vulnerabilidade social no município de Serra. A prática envolveu a leitura de uma reportagem de divulgação científica que retratou o avanço da tecnologia química nas roupas dos atletas, em seguida os alunos foram divididos em grupos para discussão e desenvolvimento de um quadro com os principais aspectos químicos, e por fim houve a exposição oral. Como resultado, percebeu-se o engajamento da participação dos alunos, sobretudo, por retratar um assunto que eles tinham curiosidade, tendo a possibilidade do avanço da alfabetização científica.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Básica, Interdisciplinaridade, CTSA

¹ Sedu/ES IFES, joelmagoldner@gmail.com

² IFES, vilmaterra@ifes.edu.br

³ IFES, carlosr@ifes.edu.br