

INOVAÇÃO DIGITAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA: DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO SOBRE A BACIA DO RIBEIRÃO SÃO LOURENÇO

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

MARCONDES; Maria Eduarda Braga ¹

RESUMO

Os avanços tecnológicos têm transformado significativamente o processo de ensino-aprendizagem em Geografia, especialmente por meio do uso de smartphones e aplicativos educacionais. Nesse contexto, este trabalho propôs o desenvolvimento de um aplicativo interativo voltado à disseminação do conhecimento geográfico-geomorfológico da Bacia Hidrográfica do Ribeirão São Lourenço, localizada nos municípios de Ituiutaba e Prata, em Minas Gerais. O objetivo principal consistiu em aproximar estudantes do ensino fundamental, médio e superior da realidade territorial em que estão inseridos, por meio de uma ferramenta digital que reúne informações acessíveis sobre relevo, solo, hidrografia, vegetação e uso do solo. Os procedimentos metodológicos envolveram três etapas: a) levantamento bibliográfico e revisão da literatura sobre os aspectos físicos e ambientais da bacia; b) elaboração de mapeamentos temáticos, incluindo declividade, hipsometria, drenagem e uso da terra; e c) desenvolvimento e prototipagem do aplicativo, utilizando recursos de design gráfico e plataformas digitais para garantir acessibilidade e interatividade. Os principais resultados, foram o desenvolvimento de um protótipo navegável com layout dinâmico, linguagem acessível e a organização em cards temáticos, contendo mapas, imagens e conteúdos didáticos. A versão final do aplicativo incorporou ferramentas de programação em HTML e JavaScript, viabilizando sua instalação em smartphones. O recurso demonstrou potencial para apoiar práticas pedagógicas inovadoras, estimular a reflexão ambiental e promover a valorização do território vivido. Conclui-se que o aplicativo se constitui como uma ferramenta eficaz para a Educação Ambiental, ampliando o alcance do conhecimento científico, incentivando a conscientização ecológica e contribuindo para a preservação da Bacia do Ribeirão São Lourenço.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia, Ensino digital, Conhecimento Geográfico-Geomorfológico

¹ Universidade Federal de Uberlândia, Campus Pontal, maria.marcondes1@ufu.br