

TEM MENINA NO CIRCUITO MIRIM: ANÁLISE E ADAPTAÇÃO DE OFICINAS DE CIRCUITO ELÉTRICO PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

FARIA; Alice Gonçalves Coutinho de Faria¹, PEREIRA; Isabelly Cabral², OLIVEIRA; Julia Brito de Oliveira³, SOUZA; Laura Rodrigues de⁴, SILVEIRA; Mariana Corsino Araujo⁵, SILVA; Maísa Gonçalves da⁶, CARVALHO; Alex Medeiros de⁷

RESUMO

Introdução: A proposta de elaborar material didático para oficinas sobre eletrônica se desenvolveu a partir do contato das pesquisadoras com o projeto Tem Menina no Circuito Minas (TMCM), que tem como foco o ensino básico sobre circuitos elétricos e geração de energia para estudantes do Ensino Médio. **Objetivo:** Objetiva-se a adaptação dos materiais já explorados e a elaboração de um material de apoio para novas oficinas, abordando temáticas com caráter mais lúdico, considerando as particularidades do público alvo, alunas do Ensino Fundamental. **Métodos:** Após a formação das pesquisadoras durante a participação nas oficinas promovidas pelo TMCM, foram selecionadas e analisadas atividades formativas para o planejamento de novos cursos. Assim, no contexto do Grupo de Estudos, Pesquisas e Inovações Tecnológicas (GEPIT), que promove alfabetização científica na Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia (Eseba/UFU), as pesquisadoras assumiram o papel de multiplicadoras das ações do projeto TMCM, por meio da oferta de oficinas para outros estudantes da Eseba. **Resultados:** Inspiradas pelo projeto, adaptou-se material didático para, enfim, ministrar minicursos para outros estudantes. Essa ação possibilita o contato com conteúdos que são vistos durante o Ensino Médio para alunas ainda no Ensino Fundamental, além dessa formação complementar, a iniciativa também pode reduzir a evasão escolar. **Conclusão:** As ações propostas, podem vir a incentivar meninas a ingressarem nas áreas *STEAM* (sigla em inglês para Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), predominantemente ocupadas por homens, contribuindo para que não haja impedimento na escolha por uma carreira.

PALAVRAS-CHAVE: Minicursos, Formação, Empoderamento Feminino, Material Didático

¹ Escola Estadual Frei Egidio Parisi , aliocegd@icloud.com

² Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU, isabelly.cabral@ufu.br

³ Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU, julabrit.oliv@gmail.com

⁴ Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU, laura.souza2@ufu.br

⁵ Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU, marianacasilveira_eseba@hotmail.com

⁶ Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU, maisasilva.eseba@gmail.com

⁷ Escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia - ESEBA/UFU, carvalho.eseba@gmail.com