

INTERFACE WEB PARA AUTOMATIZAÇÃO DE RELATÓRIOS PARA PROGRESSÃO DOCENTE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

CAETANO; Erika da Costa¹, BERNARDES; Wellington Maycon Santos²

RESUMO

Introdução: A progressão na carreira docente na Universidade Federal de Uberlândia (UFU), realizada normalmente a cada 24 meses, depende de uma avaliação de desempenho cujo cálculo de pontuações é tradicionalmente manual. Este método é suscetível a erros, devido ao grande volume de dados e cálculos, além de demandar um tempo considerável para a elaboração do relatório final, que também está sujeito a falhas. **Objetivos:** Este trabalho teve como objetivo desenvolver uma interface web intuitiva para automatizar a contabilização de pontos e a geração dos relatórios e comprovantes para a progressão docente. A ferramenta visa otimizar o processo, reduzir a incidência de erros e garantir conformidade com as regulamentações vigentes. **Métodos:** Para o desenvolvimento, foi utilizada a framework de código aberto Streamlit que utiliza a linguagem Python, permitindo a criação de uma aplicação web funcional para a entrada de dados. A geração automática do relatório final foi implementada com a integração da linguagem LaTeX, que extrai as informações salvas pelo docente no banco de dados SQLite e formata o documento conforme o modelo exigido pela Universidade. **Resultados:** Como resultado, obteve-se uma plataforma funcional que permite ao usuário registrar suas atividades, salvar comprovantes e gerar o relatório circunstanciado e arquivos .PDF de comprovação de forma automática. **Conclusões:** A interface demonstrou ser eficaz, padronizando um procedimento administrativo, reduzindo significativamente a margem de erro e o tempo operacional despendido pelos docentes.

PALAVRAS-CHAVE: Progressão Curricular Docente, Python, Interface web, Banco de Dados, Automatização

¹ LEAPSE, Faculdade de Engenharia Elétrica, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil., erika.caetano@ufu.br

² LEAPSE, Faculdade de Engenharia Elétrica, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil., wmsbernardes@ufu.br