

AValiação em Matemática em Tempos de Inteligência Artificial

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

BADIGLIAN; Gabriela Alonso Pereira ¹, XAVIER; Ana Claudia Molina Zaqueu ²

RESUMO

A Inteligência Artificial (IA) cresce diariamente em diversos setores da sociedade e tem gerado preocupação entre professores. Diante disso, torna-se necessária a discussão sobre sua inserção, ou não, em sala de aula. Assim, o objetivo geral deste trabalho é relacionar Inteligência Artificial e avaliação na Educação Matemática. Especificamente, buscamos: revisar a literatura sobre o tema; entrevistar docentes de Matemática do Ensino Básico e Superior; e, a partir disso, propor um diálogo entre IA e avaliação na Educação Matemática. Esta proposta apoia-se na metodologia qualitativa da história oral, desenvolvida pelo Grupo História Oral e Educação Matemática (Ghoem), adotando entrevistas como procedimento principal. Os entrevistados foram professores de Matemática do Ensino Básico e Superior de Uberlândia-MG. As entrevistas, presenciais ou online, tiveram áudio gravado e assinatura do Termo de Consentimento e Livre Esclarecimento (TCLE). Também foi realizada uma revisão bibliográfica de artigos com as palavras-chave 'Avaliação', 'Educação Matemática' e 'Inteligência Artificial'. Concluímos que a IA pode personalizar o ensino de Matemática, entretanto seu mau uso gera dependência, prejudica habilidades cognitivas e amplia desigualdades sociais. Além disso, percebemos que a visão do professor sobre a Matemática influencia sua forma de avaliar os alunos e usar tecnologias no ambiente escolar. Notamos ainda, uma predisposição ao uso da IA, reforçando a necessidade de formação docente para garantir um uso intencional e benéfico. Nesse sentido, propomos atividades que trabalhem conceitos matemáticos com o auxílio da Inteligência Artificial. Por fim, acreditamos que este trabalho incentivará reflexões sobre as relações dessa tecnologia com a avaliação em Matemática.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação, Educação Matemática, Inteligência Artificial

¹ Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Uberlândia (IME/UFU), gbadiglian@gmail.com

² Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Uberlândia (IME/UFU), ana.zaqueu@ufu.br