

## A LEI 13.935/19 E SEUS DESDOBRAMENTOS EM MINAS GERAIS- UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E A PSICOLOGIA ESCOLAR

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

SOUSA; Maria Laura Mendes de Moraes Silva e <sup>1</sup>, SILVA; Sílvia Maria Cintra da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

Com a implementação da Lei 13.935/19, passou a haver a inserção da Psicologia Escolar e Educacional e do Serviço Social na educação básica pública em todo o país. O objetivo geral da pesquisa é compreender e analisar a atuação de psicólogas(os) na Educação Básica no que se refere às concepções, desafios e inovações para o enfrentamento do fracasso escolar e a melhoria da qualidade da escola na mesorregião intermediária do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba, composta por 66 municípios. Foi realizado um levantamento nos sites oficiais e portais da transparência dessas prefeituras sobre a presença de psicólogas(os) atuando na Educação Básica e enviado um questionário *online*, sobre formação, prática profissional, público, projetos e temáticas abordadas. Dentre as 47 respostas, 35 psicólogas(os) trabalham com a Educação Antirracista em seu cotidiano, tendo alunas(os) como principal público das ações (94%), seguidos de professoras(es) (45,5%), gestoras(es) (31,5%), responsáveis e familiares (31,4%). As atividades são realizadas em encontro com alunas(os) (74%) e a ação principal é roda de conversa (74%). Sobre a periodicidade, 40% realizam um trabalho contínuo; 24,5% mais de duas vezes por ano; 8,5% realizam atividades duas vezes no ano e 24,5% o fazem apenas anualmente. É necessário que a Psicologia Escolar em uma vertente crítica auxilie as escolas no caminho para a implementação mais efetiva da Educação Antirracista, por meio de projetos coletivos em que alunas(os), professoras(es), gestoras(es), funcionárias(os) e famílias se mobilizem e se empenhem efetivamente em uma educação efetivamente antirracista, visando uma sociedade mais humana e solidária.

**PALAVRAS-CHAVE:** Psicologia Escolar, Atuação de Psicólogos, Políticas Públicas, Educação Antirracista

<sup>1</sup> Universidade Federal de Uberlândia, maria.sousa5@ufu.br

<sup>2</sup> Universidade Federal de Uberlândia, silvia@ufu.br