

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NO ENSINO DE CONTABILIDADE: CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO DO ESTUDO DE CASO SOB A PERSPECTIVA DA NOVA DIRETRIZ CURRICULAR

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

MENEZES; Heitor Gabriel Almeida de ¹, LEAL; Edvalda Araújo²

RESUMO

A recente atualização da Diretriz Curricular Nacional do curso de Ciências Contábeis (Resolução CNE/CES nº 1/2024) reforça a importância de uma formação voltada ao desenvolvimento integral de competências profissionais. Nesse contexto, este estudo analisou o desenvolvimento de habilidades e competências previstas tanto na nova Diretriz quanto nas International Education Standards (IES), a partir da aplicação da metodologia do estudo de caso em turmas de graduação em Ciências Contábeis, com base na Teoria das Competências. A pesquisa adotou abordagem mista, de natureza descritiva. A etapa quantitativa contou com a participação de 45 estudantes da disciplina de Análise de Custos, em uma universidade pública federal de Minas Gerais, enquanto a qualitativa envolveu dois grupos focais com discentes do mesmo curso. Os dados foram coletados por meio de questionário e entrevistas, sendo analisados quantitativamente por estatística descritiva e pelo teste de Wilcoxon, e qualitativamente por meio da análise de conteúdo. Os resultados demonstraram que os estudantes reconheceram o estudo de caso como uma metodologia ativa eficaz para o desenvolvimento de Habilidades Pessoais, Competências Técnicas, Habilidades Organizacionais e Habilidades Intelectuais. Essas competências, previstas na nova DCN, alinham-se às recomendações das Normas Internacionais de Educação (IES 2 e 3). Os discentes relataram avanços em aprendizagem contínua, resolução de problemas, uso de ferramentas tecnológicas e aplicação de técnicas de custos, destacando a efetividade do estudo de caso. Conclui-se que a prática favorece docentes, ao indicar metodologias eficazes; discentes, ao estimular participação ativa; e gestores, ao ressaltar a importância da inovação curricular.

PALAVRAS-CHAVE: Método do estudo de caso, Diretriz Curricular Nacional, Competências, Habilidades

¹ Universidade Federal de Uberlândia, heitor.menezes@ufu.br

² Universidade Federal de Uberlândia, edvalda@ufu.br