

EPIDEMIOLOGIA DOS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO EM ESCOLARES ENCAMINHADOS A SERVIÇO ESPECIALIZADO EM DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM.

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

REMANZINI; Rebeca ¹, SANTANA; Jeanny Joana Rodrigues Alves de ², LUIZ; Julliana Silva ³, VITORINO; João Augusto Nunes Vitorino ⁴

RESUMO

Os Transtornos do Neurodesenvolvimento (TNDs), como o Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) e Transtornos da Linguagem, afetam significativamente o desenvolvimento infantil e o desempenho escolar. A detecção precoce é essencial para garantir intervenções eficazes, mas ainda enfrenta obstáculos, sobretudo na rede pública de saúde. O presente estudo teve como objetivo identificar fatores de risco pré e perinatais associados aos TNDs em escolares encaminhados a um serviço especializado em desenvolvimento e aprendizagem. Foram analisados retrospectivamente **260 prontuários clínicos** de crianças e adolescentes atendidos entre 2020 e 2022. As variáveis analisadas incluíram sexo, idade gestacional, prematuridade, escore de Apgar, histórico gestacional materno (infecções, tabagismo, etilismo, drogas, medicações) e marcos do desenvolvimento. A análise estatística foi conduzida com o software JASP. Os resultados apontaram predominância do sexo masculino (65%) e idade média de 10,17 anos na primeira consulta. Fatores de risco relevantes incluíram **prematuridade (17,7%)**, **infecções gestacionais (38,8%)**, e **histórico familiar psiquiátrico (79,2%)**. Os atrasos no desenvolvimento mais prevalentes foram os de linguagem (41,9%), social (22,3%) e motor (19,6%). Conclui-se que a alta incidência de fatores de risco reforça a importância da triagem precoce e da abordagem interdisciplinar. A pesquisa também aponta a necessidade de aprimoramento dos instrumentos de anamnese clínica utilizados na rede pública, com foco na sensibilidade diagnóstica para os TNDs.

PALAVRAS-CHAVE: Transtornos do Neurodesenvolvimento, Fatores de Risco, Epidemiologia Infantil

¹ Universidade Federal de Uberlândia, rebeca.remanzini@ufu.br

² Universidade Federal de Uberlândia, jeannysantana@ufu.br

³ Universidade Federal de Uberlândia, julliana.lui@ufu.br

⁴ Universidade Federal de Uberlândia, joao.vitorino@ufu.br