

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRIANÇAS DE 6 A 11 ANOS EM FASE ESCOLAR

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

MENDES; Vitória Lara Furtado¹, SUZIGAN; Dominic Henrique dos Santos², SANTOS; Gabrielly Carvalho dos³, KISHI; Marcos Seizo⁴, BIAGINI; Angelo Piva⁵

RESUMO

O desempenho motor é essencial para o desenvolvimento humano, envolvendo aspectos físico-motor, intelectual e afetivo-emocional que sustentam a capacidade de existir, mover-se e trabalhar em um mundo complexo. Quando inferior ao esperado para a faixa etária, pode indicar Transtorno do Desenvolvimento de Coordenação (TDC). A escola é um espaço de relações que possibilita ações voltadas ao desenvolvimento integral da criança, e a fisioterapia amplia sua atuação ao colaborar com a promoção da saúde no Programa de Saúde na Escola (PSE). Este estudo avaliou o desenvolvimento motor em crianças de 6 a 11 anos e identificou possíveis comprometimentos. Trata-se de estudo transversal, descritivo e quantitativo, realizado com 98 crianças da Casa do Menor Nova Canaã, em Uberlândia/MG. A avaliação foi conduzida por fisioterapeutas, utilizando a Escala de Desenvolvimento Motor (EDM), que contempla esquema corporal, organização temporal e espacial, com classificação pelo Quociente Motor (QM). Os resultados mostraram que 66% das crianças apresentaram QM muito inferior, inferior ou normal baixo, e 33% normal médio, alto ou superior. No esquema corporal, 57,9% das meninas e 63,4% dos meninos não pontuaram, evidenciando maior dificuldade entre meninos; na organização temporal, 49,1% das meninas e 48,8% dos meninos não pontuaram, indicando equilíbrio; na organização espacial, 28,1% das meninas e 41,5% dos meninos não pontuaram, mostrando melhor desempenho das meninas. Conclui-se que há comprometimentos relevantes no desenvolvimento motor dessa faixa etária, reforçando a importância da avaliação precoce e da intervenção fisioterapêutica no ambiente escolar, promovendo saúde, autonomia e qualidade de vida.

PALAVRAS-CHAVE: Habilidades motoras, Criança, Fisioterapia

¹ Universidade Federal de Uberlândia - UFU, vitoria.furtado@ufu.br

² Universidade Federal de Uberlândia - UFU, dominic.suzigan@ufu.br

³ Universidade Federal de Uberlândia - UFU, gabrielly.dos@ufu.br

⁴ Universidade Federal de Uberlândia - UFU, kishi@ufu.br

⁵ Universidade Federal de Uberlândia - UFU, pivaab@ufu.br