

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE VÍDEO EDUCATIVO SOBRE ADMINISTRAÇÃO INTRAMUSCULAR VENTROGLÚTEA COM TÉCNICA EM Z

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

SOUZA; Richtely Cristina Fernandes¹, MARTINS; João Alexandre Ferreira², MARQUES; Brenda de Souza³, MAGNABOSCO; Patrícia⁴

RESUMO

Introdução: A administração de medicamentos por via intramuscular exige seleção criteriosa do local de aplicação para assegurar eficácia terapêutica e segurança do paciente. A região ventroglútea é reconhecida na literatura como a mais segura para esse tipo de procedimento, assim como a técnica em Z, que contribui para a prevenção do refluxo do fármaco e redução de reações locais adversas. No entanto, ambas permanecem subutilizadas no contexto brasileiro, principalmente em razão da insuficiência de conhecimento técnico específico e da insegurança por parte de profissionais de enfermagem. A utilização de recursos didáticos, como vídeos educativos, pode aprimorar a aprendizagem. **Objetivo:** Avaliar a eficácia de um vídeo educativo sobre a administração de medicamentos por via intramuscular na região ventroglútea com aplicação da técnica em Z. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa quase experimental, com grupo único, composta por estudantes do último ano do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Aplicou-se um questionário validado antes e após a exibição do vídeo, com foco na avaliação do conhecimento teórico sobre a temática. **Resultados:** Houve aumento significativo no número de acertos após a intervenção, com destaque para a aplicação na região ventroglútea (60,29% para 77,37%) e para a técnica em Z (89% para 95,3%), ambos com significância estatística ($p < 0,05$). Também foi observada correlação positiva entre o rendimento acadêmico e os resultados obtidos. **Conclusão:** O uso do vídeo contribuiu para o aprimoramento do conhecimento dos estudantes, sendo estratégia eficaz no processo de ensino-aprendizagem sobre práticas seguras de administração intramuscular.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Enfermagem, Filmes e Vídeos Educativos, Injeções Intramusculares

¹ Universidade Federal de Uberlândia, richtely.souza@ufu.br

² Universidade Federal de Uberlândia, joao.alexandre@ufu.br

³ Universidade Federal de Uberlândia, brendasouza@ufu.br

⁴ Universidade Federal de Uberlândia, magnabosco@ufu.br