

JOGOS EDUCATIVOS PARA A VALORIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA AVIFAUNA E MASTOFAUNA DO CERRADO

V Seminário de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação da Universidade Federal de Uberlândia (Iniciação Científica), 1ª edição, de 04/11/2025 a 13/11/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-171-4

FREITAS; Luiz Carlos ¹, SOUSA; Joaquim Dias de², GONÇALVES; Vanessa Fonseca ³, SILVA; Maisa Gonçalves da ⁴

RESUMO

A intervenção humana nos ambientes tem provocado efeitos negativos, promovendo uma reflexão por parte da sociedade para uma mudança de postura. Nesse contexto, a Educação Ambiental se faz presente por meio dos princípios que buscam a promoção de práticas ambientalmente corretas e a reaproximação do ser humano com a natureza. Sendo assim, os objetivos do projeto foram: 1- realizar um levantamento bibliográfico de jogos educativos, com foco na Educação Ambiental, usando aves e mamíferos como temas; 2- elaborar, desenvolver e aplicar jogos educativos com a temática avifauna e mastofauna do Cerrado, em espaços formais e não formais no município de Uberlândia - MG. Dentro dos 20 trabalhos ou artigos: 10 abordavam o bioma Cerrado, 9 utilizavam jogos de tabuleiro ou cartas e a maioria abordava simultaneamente aves e mamíferos. Em seguida, foi elaborado o jogo BioBrasil, versão adaptada do jogo Geomundo da Grow® no qual trabalha com as mesmas regras e estética, porém em uma versão sobre aves e mamíferos do Cerrado. O jogo foi aplicado e avaliado durante eventos em espaços formais e não formais, incluindo feiras científicas, com a participação de público de diferentes idades. Concluímos que o jogo BioBrasil proporcionou momentos de aprendizagem, contribuindo para uma reflexão a respeito da avifauna e mastofauna do Cerrado.

PALAVRAS-CHAVE: aves, biodiversidade, conscientização, educação ambiental, mamíferos

¹ Escola Estadual Messias Pedreiro, luizcw2410@gmail.com

² Escola de Educação Básica UFU, windowsquim@gmail.com

³ Escola de Educação Básica UFU, vanessa.goncalves@ufu.br

⁴ Escola de Educação Básica, maisasilva.eseba@gmail.com