

DOMINGUEZ; Rebecca Couto¹, SILVA; David William Alves dos Santos², DARZÉ; Omar Ismail Santos Pereira³

RESUMO

Introdução: A gestação promove mudanças físicas e emocionais e sabe-se que esse período tende a cursar com insegurança e com muitas dúvidas que nem sempre são contempladas nas consultas e que poderiam ser acolhidas por meio de atividades educativas. **Objetivos:** Avaliar o conteúdo educacional oferecido durante a realização do pré-natal no que se refere às atividades educativas. **Métodos:** Participaram do estudo 193 gestantes, no 3º trimestre e que estavam realizando o pré-natal entre abril e novembro de 2021 em três maternidades da rede pública em Salvador. As variáveis pesquisadas foram: número de consultas realizadas, momento da gravidez que iniciou o pré-natal e a informação sobre atividades educativas. Os resultados foram expressos em percentagens. O estudo foi submetido e aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa do Instituto Mantenedor de Ensino Superior da Bahia - IMES com o CAAE 47614121.3.0000.5032 parecer número: 5.005.361 **Resultados:** 69,43% iniciaram o pré-natal antes da 12ª semana de gestação e 62,18% tinham realizado pelo menos 6 consultas no momento da entrevista. A informação relativa à possibilidade a participação em atividades educativa foi referida por 30,05% das gestantes. **Conclusão:** Se percebe uma necessidade de um maior investimento no conteúdo educacional em relação à informação e oferta a respeito das atividades educativas. É necessário que os serviços de saúde estabeleçam estratégias que viabilizem a oferta das atividades educativas, tendo em vista que isso implica em melhorias na qualidade da atenção à mulher no ciclo gravídico-puerperal, corroborando em benefícios tanto para a mãe quanto para o bebê.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Pré-natal, Atenção Primária à Saúde, Atividades Educativas, Saúde da Mulher

¹ Centro Universitário UNIFTC, becca.couto@hotmail.com

² Centro Universitário UNIFTC, davidwilliamvr@gmail.com

³ Instituto de Perinatologia da Bahia, odarze@gmail.com