

# O USO DA COZINHA COMO LABORATÓRIO DE QUÍMICA E BIOLOGIA NO ENSINO REMOTO

Seminário Online de Biologia Molecular e Bioquímica, 1<sup>a</sup> edição, de 28/06/2021 a 01/07/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-89908-26-5

LIMA; Benedito de Souza<sup>1</sup>, LIMA; Trífena Kelline Martins<sup>2</sup>

## RESUMO

**RESUMO Introdução.** Percebe-se que as ferramentas e matérias para trabalhar conteúdos de química e biologia, são acessíveis, porém pouco explorado pelos profissionais da área, a exemplo da cozinha domestica. **Objetivo.** O relato de experiência exitosa objetiva discutir o uso da cozinha nas aulas de Química e biologia no ensino remoto, visando o aprendizado dos alunos; também contribuir com literatura científica. **Metodologia.** A interrupção das aulas presenciais em 16/03/2020 causou inviabilidade às aulas de laboratório do ensino básico, desde então, com a necessidade de reinventar as práticas pedagógicas, surge à oportunidade do uso da cozinha como laboratório, o termo se torna exitoso por está inserido nas aulas remotas. Porém é um assunto teoricamente explorado por outros pesquisadores experientes. Na prática, foi usado um microscópio USB ligado ao computador, conta gota, substância de farmácia, frutos vegetais, ovos, leite, fermento biológico, panela de pressão como destilador, dentre outros, aulas sincrônicas por videoconferência; professor e alunos usam material semelhante. **Resultados parciais.** Durante as aulas, destacou-se o engajamento, aprendizado do aluno, bem como melhores resultados. Foi possível identificar vitamina C em frutas cítricas, presença de carboidratos, extração de biomoléculas de DNA vegetal, desnaturação de proteínas, verificação **PH** de alimentos. **Conclusão.** Conclui-se que a cozinha, é um laboratório acessível, as práticas de ciências no ensino remoto e desenvolver interesse e aprendizado do estudante, além de reduzir o gasto com material de manipulação laboratorial.

**PALAVRAS-CHAVE:** Palavras-chaves: Aprendizado, Cozinha, Ensino remoto, Laboratório

<sup>1</sup> Biólogo pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - Especializado em Metodologia do Ensino de Biologia e Química pela Faculdade Futura e Especializado em Gestão em Saúde pela UECE - Professor da educação Básica

<sup>2</sup> Educadora Física pelo IFC - Especializada em Educação Física Escolar e Psicomotricidade pela Faculdade Futura, trifenakml@gmail.com