

MELLO; Viviane de Camargo Valadares de¹

RESUMO

A Antártica é tema fascinante para todos e principalmente para os alunos do Ensino Fundamental. A temática ambiental deve ser assunto constante nas aulas, independente do componente curricular, para que os alunos sejam agentes transformadores da realidade em seu entorno e tenham consciência que seus atos influenciam o ambiente ao seu redor e muito além dele. Outro objetivo é trazer para perto dos alunos as pesquisas realizadas na Antártica e a importância da ciência para o desenvolvimento social, cultural e econômico do país. Ações desta natureza são fonte de incentivo na formação de futuros pesquisadores. A realização de semanas polares na unidade escolar, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Prof. Franklin Augusto de M. Campos, localizada na zona norte da capital paulista teve pleno êxito. Por meio de palestras com pesquisadores da APECS Brasil, envolvendo alunos em sua rotina semanal, temas como adaptação às condições extremas aos quais seres vivos são submetidos, biodiversidade, mudanças climáticas, e a criação de bandeiras para o dia da Antártica causaram grande impacto na vida de nosso alunado. Tudo isso, graças à participação de uma das professoras da Unidade no Curso Antártica ou Antártida?, oferecido pela UFABC, em 2017. A divulgação das atividades desenvolvidas nos ambientes de exposição da escola e suas redes sociais ampliam o alcance das produções dos alunos para seus responsáveis e comunidade em que se inserem. O engajamento dos docentes em seus momentos coletivos de estudo foi essencial para que alunos do 4º ao 9º ano pudessem ter novas perspectivas e informações que, certamente contribuirão na formação de cidadãos conscientes e atuantes nas questões ambientais, conforme prevê o projeto político pedagógico da unidade escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Antártica, ensino fundamental, formação

¹ EMEF Prof Franklin Augusto de Moura Campos SME/SP, valadaresmello@gmail.com