

CYBERSÊNIORS MULTIPLICADORES DE SABERES: MAPEAMENTO DO PERFIL DE PESSOAS IDOSAS DE PORTUGAL

SIIDI - 1º Simpósio Internacional de Inclusão Digital de Pessoas Idosas, 1ª edição, de 03/10/2023 a 05/10/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-063-2

GRANDE; Tássia Priscila Fagundes¹, MACHADO; Leticia Rocha², POCINHO; Ricardo Filipe da Silva³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo mapear o perfil dos cybersêniors multiplicadores de saberes dos participantes de um curso de inclusão digital de Portugal. Essa necessidade surgiu a partir do panorama atual na qual os idosos estão cada vez mais compartilhando informações, tornando-se multiplicadores na EaD. Assim, a definição do perfil dos cybersêniors multiplicadores pode auxiliar no desenvolvimento de materiais educacionais e cursos para EaD considerando as diferentes especificidades do público. A metodologia caracteriza-se como qualitativa, sendo exploratória do tipo estudo de casos múltiplos. A coleta de dados foi realizada por meio de observações participantes, questionários, entrevistas e produções tecnológicas dos idosos em ambiente virtual de aprendizagem. No decorrer da pesquisa foi oferecido um curso de extensão para pessoas idosas, para que esses pudessem construir materiais digitais com assuntos dos seus interesses. Assim, participaram da pesquisa 9 cybersêniors multiplicadores, que criaram páginas no Facebook e compartilharam de forma pública.. Os dados coletados possibilitaram analisar que o perfil dos multiplicadores é bem específico e se caracteriza em ter interesse na construção de materiais digitais para compartilhar seus saberes com outras pessoas nas redes, assim como familiares e amigos. Nesse sentido, também aponta para pessoas que tem interesse em utilizar de forma autônoma as tecnologias. Além disso, destaca-se o potencial para uma expansão dos materiais criados, como para outras redes sociais, em outros formatos, como vídeos e montagens de fotos, assim como na oferta de mais cursos a distância para idosos de diferentes lugares do mundo, potencializando o empoderamento digital desses participantes.

PALAVRAS-CHAVE: Cybersêniors, Educação a Distância, Multiplicadores, Empoderamento digital

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Sul, tpri.fagundes@gmail.com

² Universidade Federal do Rio Grande do Sul, leticiarmachado@gmail.com

³ Instituto Politécnico de Leiria - ESECS | CICS.NOVA | ANGES, ricardo.pocinho@ipoleiria.pt