

DIÁLOGO E INCLUSÃO: ALFABETIZAÇÃO DIGITAL DE IMIGRANTES DIGITAIS

SIIDI - 1º Simpósio Internacional de Inclusão Digital de Pessoas Idosas, 1ª edição, de 03/10/2023 a 05/10/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-063-2

NETO; ARTUR MACIEL DE OLIVEIRA¹

RESUMO

A internet 4.0 introduziu uma nova forma de comunicação, de interação social e de lazer, possibilitando facilmente o acesso a informações gerais mais do que qualquer outro veículo comunicacional. O objetivo deste estudo consistiu em compreender quais as contribuições da internet 4.0 para os nascidos entre 1940 e 1960 no contexto das práticas de interação social iniciadas no período da pandemia da COVID. O percurso metodológico é de abordagem qualitativa, e erguida nos dispositivos da pesquisa (auto)biográfica. Tendo em vista definido o primeiro passo deste estudo a partir do entendimento da abordagem qualitativa, utilizamos o método de pesquisa (auto) biográfica e de história de vida entendido como um método que alcança a subjetividade e a memória dos sujeitos como condição constitutiva para a percepção das práticas e experiências da realidade de vida no contexto social dos sujeitos em constante formação, no inacabado, ao longo da vida. Percebemos nas falas dos sujeitos que a inclusão digital de imigrantes digitais traz benefícios que ajudam a melhorar a qualidade de vida, a reduzir o isolamento social, dar autonomia informacional, traz novas experiências que ajudam a estimular e a preservar aspectos cognitivos, proporciona a relação intergeracional e inclusão do idoso como participante ativo na geração de nativos digitais. As contribuições através da internet 4.0, para o grupo pesquisado, foram perceptíveis quanto ao aprendizado, bem como à autoestima e interação produzidas, o que intensificou e modificou as relações com o outro e produziu potencialidades.

PALAVRAS-CHAVE: Cibercultura, Imigrantes digitais, Interação, Inclusão

¹ UNESP, OLIVEIRA.NETO@UNESP.BR