

# O EFEITO DA LITERACIA DIGITAL NO FUNCIONAMENTO COGNITIVO EM IDOSOS PORTUGUESES RESIDENTES NO SEU DOMICÍLIO

SIIDI - 1º Simpósio Internacional de Inclusão Digital de Pessoas Idosas, 1ª edição, de 03/10/2023 a 05/10/2023  
ISBN dos Anais: 978-65-5465-063-2

**GORDO; Sara Maria de Oliveira<sup>1</sup>, POCINHO; Ricardo Filipe da Silva<sup>2</sup>, SILVA; Silvia Clara Laurido da<sup>3</sup>,  
MOROUÇO; Pedro Gil Frade<sup>4</sup>, SANTOS; Rui Miguel Duarte<sup>5</sup>**

## RESUMO

Inerente ao processo de envelhecimento neurobiológico observa-se um conjunto de alterações nas funções cognitivas, associadas a fatores sociodemográficos, clínicos e ambientais. A perseveração de capacidades, como a memória e as funções executivas, é indispensável para que a população idosa se mantenha durante o maior tempo possível no seu domicílio de forma autónoma e com qualidade de vida. Este estudo deteve como objetivo analisar o efeito da literacia digital no funcionamento cognitivo na população idosa. Foram avaliados 31 idosos não-institucionalizados que frequentam as aulas de literacia digital de um Centro Educativo para Séniores. Foi efetuado um T0 com avaliação do funcionamento cognitivo com o 6-CIT, no qual os domínios mais afetados foram a memória, com 58% dos participantes a apresentarem declínio (n = 18), a atenção/concentração com 32% a apresentarem comprometimento (n = 10), e a linguagem com 29% dos participantes a responderem incorretamente (n = 9). Após 6 meses de intervenção com sessões semanais de duas horas, foi efetuada uma reavaliação (T1) do efeito da literacia digital no funcionamento cognitivo, na qual observamos que todos os participantes afirmam melhorias na memória (n = 31; 100%), seguido da atenção/concentração (n = 30; 96,8%) e da linguagem (n = 26; 83,9%). Estes resultados revelam que na sociedade atual já não é suficiente por si só investir na alfabetização como ler e escrever, mas coloca-se a necessidade da educação permanente apostar na literacia digital, como ferramenta potenciadora de estimulação cognitiva.

**PALAVRAS-CHAVE:** literacia digital, funcionamento cognitivo, idosos residentes no domicílio

<sup>1</sup> Instituto Politécnico de Leiria - ESSLei | ciTechCare | ANGES, riage@anges.pt

<sup>2</sup> Instituto Politécnico de Leiria - ESECS | CICS.NOVA | ANGES, riage@anges.pt

<sup>3</sup> Instituto Politécnico de Leiria - ESECS | ANGES, riage@anges.pt

<sup>4</sup> Instituto Politécnico de Leiria - ESECS | CICS.NOVA | ANGES, riage@anges.pt

<sup>5</sup> Instituto Politécnico de Leiria - ESECS | CICS.NOVA | ANGES, riage@anges.pt