

ABORDAGEM EDUCATIVA-AFETIVA PARA FACILITAR O PROCESSO DE INCLUSÃO DIGITAL DE PESSOAS IDOSAS

SIIDI - 1º Simpósio Internacional de Inclusão Digital de Pessoas Idosas, 1ª edição, de 03/10/2023 a 05/10/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-063-2

**BERNARDO; Lilian Dias¹, DEODORO; Tainá Maria Silva², FERREIRA; Rafaela Guilherme³, COSTA;
Patrícia Vitória Mattos⁴, RAYMUNDO; Taiuani Marquine⁵**

RESUMO

Introdução: Na aprendizagem ao longo da vida, o afeto positivo tem sido crucial para despertar a motivação intrínseca e favorecer a aquisição de novos conhecimentos, incluindo a aprendizagem para as novas tecnologias (ALVARO *et al.*, 2022). Objetivo: Descrever a implementação de uma Oficina de Inclusão Digital para pessoas idosas que utilizou a culinária como uma abordagem educativa-afetiva para desenvolver competências digitais. Metodologia: Estudo de caso feito com nove idosas que possuíam Smartphones e interesse pela culinária. A oficina foi composta por 12 encontros de 90 minutos cada, realizadas em uma sala com acesso à internet e na cozinha experimental. Resultados: De acordo com o prato culinário escolhido pela participante, foi possível ensinar sobre pesquisas de internet para investigar sobre alimentos, salvar, enviar conteúdos, digitar e produzir áudios relacionados aos pratos e usar aplicativos de receitas. Ao preparar o prato culinário, as participantes aprendiam a fazer gravações, edições de vídeos, produção de QRcode e utilização da câmera fotográfica. Cada prato culinário serviu para degustação entre as idosas e para compartilhar a representação do alimento em sua história de vida. Ao final, as idosas produziram um e-book das receitas preparadas na oficina, com suas respectivas histórias. Conclusão: A culinária se mostrou um recurso útil para despertar a motivação para o aprendizado das novas tecnologias e promoveu a socialização ao resgatar histórias de vida. Referência: ALVARO, S.S.S.O. *et al.* Navigating in virtual waves: barriers and facilitators for digital inclusion of the older adults. *Research, Society and Development*, v. 11, n. 9, p.e19111931685, 2022.

PALAVRAS-CHAVE: idoso, Gerontecnologia, Inclusão Digital, Aprendizagem ao longo da vida

¹ Instituto Federal do Rio de Janeiro, lilian.dias@gmail.com

² Sociedade Hospitalar 04 de julho, tainadeodoro@yahoo.com.br

³ Casa Minha Residencial, rafaelagferreira1999@gmail.com

⁴ Hospital Ipanema Care, patriciavmc16@gmail.com

⁵ Universidade Federal do Paraná, taiuani@ufpr.br