

AJUDANTE DO DIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE EM CRIANÇAS DE 4 ANOS

III Semana Acadêmica Online de Educação, 3ª edição, de 27/01/2025 a 28/01/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-140-0

TEIXEIRA; Fabíola Vieira Lima¹

RESUMO

Este relato de experiência descreve a implementação do "Ajudante do Dia" como uma estratégia pedagógica para organizar a rotina e desenvolver habilidades socioemocionais em crianças de 4 anos. A prática visa fomentar a autonomia, a responsabilidade e o senso de pertencimento dos alunos, por meio de tarefas diárias que contribuem para o funcionamento coletivo da sala de aula. Durante a aplicação, observou-se um avanço significativo no comportamento e nas interações das crianças, destacando os benefícios dessa prática na rotina escolar. **OBJETIVO**

O objetivo deste relato é detalhar o processo de implementação do "Ajudante do Dia" em uma turma de crianças de 4 anos, evidenciando como essa estratégia contribuiu para a organização da rotina escolar e o desenvolvimento de habilidades sociais, como a responsabilidade e o companheirismo. O relato também reflete sobre os desafios enfrentados pelos educadores e os aprendizados adquiridos ao longo da aplicação, buscando compartilhar uma abordagem replicável em diferentes contextos educacionais. **MÉTODO** Utilizou-se um método experimental e observacional, focado na análise do comportamento das crianças antes e após a implementação da prática. Inicialmente, foi realizada uma observação sistemática durante as rotinas escolares, identificando padrões de comportamento, participação e interação social. Após isso, o "Ajudante do Dia" foi introduzido como uma intervenção pedagógica, designando uma criança por dia para realizar tarefas como organizar materiais e auxiliar o professor. Durante o período de implementação, novas observações foram feitas para verificar mudanças no engajamento, na responsabilidade e nas interações entre as crianças. As anotações descritivas permitiram avaliar qualitativamente os impactos da intervenção, observando como o método influenciou o desenvolvimento social e emocional das crianças.

DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA A implementação do "Ajudante do Dia" resultou em uma melhora significativa no comportamento das crianças. Elas se sentiram motivadas e valorizadas pela oportunidade de serem escolhidas, o que estimulou maior engajamento nas atividades diárias. Esse sentimento de pertencimento gerou um impacto positivo na dinâmica da sala de aula, promovendo comportamentos mais cooperativos e participativos. Além disso, observou-se um aumento no companheirismo entre as crianças. Inicialmente, havia uma competição para ser o ajudante, mas com o tempo, essa competição deu lugar a uma colaboração mais efetiva. As crianças começaram a se ajudar mutuamente nas tarefas, demonstrando solidariedade e respeito pelas responsabilidades compartilhadas. Esse comportamento contribuiu para um ambiente mais harmonioso e colaborativo, fortalecendo os laços de amizade e a convivência social. **CONCLUSÃO** A experiência com o "Ajudante do Dia" foi positiva e alcançou o objetivo de promover autonomia, responsabilidade e interação social. A motivação das crianças para desempenharem tarefas e o aumento do companheirismo entre elas evidenciam o sucesso da prática. A diminuição da competição e o fortalecimento do trabalho em equipe confirmam que a estratégia foi eficaz no desenvolvimento emocional e social dos alunos. O "Ajudante do Dia" mostrou-se uma ferramenta valiosa para criar um ambiente escolar integrado, onde as crianças aprendem a se apoiar mutuamente e a exercer responsabilidades.

PALAVRAS-CHAVE: Ajudante do Dia, Autonomia, Responsabilidade, Desenvolvimento

¹ Prefeitura Municipal de Bauru, fabiolalimaale@gmail.com

