

SEMEANDO LEITORES NO JARDIM DAS SEMENTINHAS

III Semana Acadêmica Online de Educação, 3ª edição, de 27/01/2025 a 28/01/2025

ISBN dos Anais: 978-65-5465-140-0

DOI: 10.54265/PDHG2787

LIMA; DARILENE PAIVA ¹

RESUMO

O estímulo a leitura e a promoção ao hábito de ler para as crianças diariamente, é uma das ações do CMEI Sementes do Amanhã, sendo esta nossa identidade como proposta pedagógica. A leitura proporciona vivências com a oralidade e a escrita, de forma a despertar nas crianças o comportamento leitor por meio da função social da leitura e escrita, propiciando significados à leitura e a escrita, a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento progressivo da linguagem e comunicação, com a manipulação e acesso ao acervo literário, adequado a faixa etária das crianças, rodas de leitura, reconto de histórias e suas representações gráficas, sendo que a criança utiliza do desenho e da escrita como forma de interpretação e relatos de suas vivências. O desenvolvimento do projeto: Semeando Leitores no Jardim das Sementinhas, ocorreu de forma a efetivar e intensificar as práticas de leitura para as crianças, além dos espaços da instituição, motivando as famílias a essa prática no ambiente familiar, de forma a se tornar um hábito comum à vida das crianças, trazendo uma abordagem reflexiva, e contextualizada ao uso da língua, na perspectiva do letramento, ou seja a prática de leitura e escrita numa abordagem de cultura social, possibilitando a expressão da oralidade com a discussão de temas relevantes e significativos à realidade da criança, assim como a expressão de sentimentos, pensamentos e ideias. A criança expõe suas concepções sobre os textos lidos, envolvendo-se, por meio de sua participação ativa, possibilitando o desenvolvimento da linguagem, as interações com os adultos que as rodeiam e a nomeação de situações e objetos que despertem a atenção e interesse, em diferentes contextos. O gosto pela leitura é estimulado diariamente, por meio das rodas de leitura. As crianças elaboram suas ideias e participam de forma dialógica, dos temas abordados nos textos lidos, e têm contato com obras literárias, que despertam o prazer em ler e ouvir histórias. A leitura para as crianças traz a sonoridade da relação da fala com a escrita, realizada pelo adulto, que assume a função de escriba, apresentando os livros, seus autores, editoras, títulos e a relevância dos temas abordados à nossa vida. O Projeto Semeando Leitores no Jardim das Sementinhas é uma prática que acontece no CMEI Sementes do Amanhã que atende crianças de 2 a 5 anos, o mesmo está inserido na proposta pedagógica do CMEI, de forma a potencializar a identidade leitora da unidade pois, nosso acervo literário e espaços são pensados à promoção das práticas de leitura e escrita, com possibilidades de estimular nas crianças relações de apropriação da linguagem escrita. O Projeto envolve cerca de 465 crianças porém, neste relato as ações descritas são com as crianças da pré escola II de 5 anos, num total de 165, sendo que as mesmas acontecem em um período de 4 meses, sempre no segundo semestre letivo, finalizando com a mostra literária.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura; Oralidade; Escrita

¹ CMEI Sementes do Amanhã, darilene.plima@gmail.com