



CLUBE DE LEITURA DO SERVIÇO SOCIAL : INTEGRAÇÃO, REFLEXÃO E LEVEZA NO AMBIENTE HOSPITALAR.

QualiJuntos, 1ª edição, de 30/09/2025 a 01/10/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-161-5

ROSE; Natalia¹, NUNES; Aparecida dos Santos², ALVES; Viviane Rodrigues³

RESUMO

Introdução No Serviço Social hospitalar, onde as demandas emocionais e sociais são intensas e desafiadoras, surgiu uma iniciativa que une trabalho, aprendizado e acolhimento: o Clube de Leitura. Com foco em obras literárias que fogem do caráter acadêmico, o clube tem como objetivo proporcionar momentos de leveza e conexão entre a equipe, ao mesmo tempo em que traz reflexões sobre temas que se relacionam diretamente com as situações vivenciadas no dia a dia profissional. Mais do que um espaço de lazer, o Clube de Leitura funciona como uma ferramenta lúdica de treinamento e integração. As histórias escolhidas servem como pontes para discutir aspectos importantes do trabalho do assistente social — como vulnerabilidade, empatia, ética, resiliência e a complexidade das relações humanas — possibilitando um aprendizado coletivo e diferente dos métodos tradicionais. Esses encontros promovem um ambiente acolhedor, onde a equipe pode compartilhar impressões, experiências e estratégias de atuação, fortalecendo vínculos e ampliando a visão sobre os desafios sociais enfrentados no hospital. O uso da literatura como recurso lúdico contribui para descontrair, inspirar e estimular o pensamento crítico, criando um espaço onde o cuidado com o outro se alia ao cuidado com o próprio profissional. Assim, o Clube de Leitura do Serviço Social se apresenta como uma iniciativa inovadora, que integra formação, apoio emocional e construção coletiva, favorecendo uma prática mais humanizada e eficaz dentro do contexto hospitalar. **Objetivo** Promover o debate de temas importantes, com a troca de pontos de vista e experiências, proporcionando não apenas discussões enriquecedoras, mas também momentos de descontração e celebração, contribuindo para um ambiente acolhedor e colaborativo, reforçando o sentimento de equipe. **Método utilizado** A participação no clube é totalmente voluntária, sem qualquer obrigação, respeitando o tempo e a disponibilidade de cada profissional. Escolha do livro: São sugeridos 3 livros de temas variados que são colocados para votação. O livro que tiver mais votos será o livro que todos os participantes irão ler. Encontros: Quatro encontros anuais, realizados em fevereiro, maio, agosto e dezembro. Duração e Horário: Cada encontro tem duração de 1 hora e ocorre em um horário intermediário para permitir a participação dos grupos da manhã e da tarde. Participação e Discussão: Durante o encontro, os participantes discutem o

¹ ICR - HCFMUSP, nataliarose.0408@gmail.com

² ICR - HCFMUSP, aparecida.nunes@hc.fm.usp.br

³ ICR - HCFMUSP, viviane.colucci@hc.fm.usp.br

livro lido, com tempo para cada um compartilhar seus insights. Estima-se para este grupo um número de participantes que seja ideal para uma discussão produtiva dentro do tempo disponível. **Resultados: Fortalecimento da coesão da equipe:** O clube cria um espaço informal para troca de ideias e experiências, promovendo maior integração e empatia entre os membros. **Aprimoramento das habilidades de comunicação:** Ao discutir leituras, os profissionais desenvolvem a capacidade de argumentação, escuta ativa, expressão clara e síntese. **Exercício a compreensão de outras perspectivas:** Entender como outra pessoa pode ver uma situação diferente da sua. Discussões em grupo sobre textos possibilitam reflexões mais profundas sobre questões sociais, ética, políticas públicas e metodologias de intervenção. **Estimulo ao pensamento crítico:** As discussões em grupo sobre os livros, possibilitam reflexões mais profundas sobre questões sociais, ética, políticas públicas e metodologias de intervenção. E a médio e longo prazo: **Desenvolvimento profissional contínuo:** O hábito da leitura influencia para que o profissional crie a prática na leitura também de livros, artigos e pesquisas atualizadas aperfeiçoando os seus conhecimentos teóricos e práticos, melhorando a qualidade do seu trabalho. **Conclusão:** Tem sido muito gratificante perceber como uma experiência simples, como esse clube de leitura, pode gerar resultados tão positivos, unindo o útil ao agradável. Mais do que isso, é emocionante observar que a equipe encontrou nesse espaço uma oportunidade para cultivar intimidade, expressar vulnerabilidade e fortalecer vínculos. **Bibliografia:** BARBEIRO, L. & Gamboa, M. J. (2014). Clubes de leitura: potencialidades e desafios para a construção de leitores. In H. Pinto, I. Dias, & R. Muñoz (org.). Atas da Conferência Internacional Investigação e Práticas em Contextos de Educação (pp. 137-144). Leiria: ESECS/Instituto Politécnico de Leiria FAGUET, É. A arte de ler. Campinas: Kirion, 2021. JOVER-FALEIROS, Rita. Didática da leitura na formação em FLE: em busca de leitores. 2009. Tese (Doutorado em Língua e Literatura Francesa) Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2009.

PALAVRAS-CHAVE: Clube de Leitura, Treinamento

¹ ICR - HCFMUSP, nataliarose.0408@gmail.com

² ICR - HCFMUSP, aparecida.nunes@hc.fm.usp.br

³ ICR - HCFMUSP, viviane.colucci@hc.fm.usp.br