



AVALIAÇÃO BASEADA EM CONCEITOS NA RESIDÊNCIA EM PEDIATRIA

QualiJuntos, 1ª edição, de 30/09/2025 a 01/10/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-161-5

REIS; Daniel Victor da Silva dos¹

RESUMO

Tecnologia – Avaliação Baseada em Conceitos na Residência em Pediatria

Introdução A avaliação de médicos residentes é um componente essencial para garantir a qualidade da formação médica. A Resolução nº4 de novembro de 2023 da Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) estabelece diretrizes para avaliação em programas credenciados. Neste contexto, foi desenvolvido um sistema digital padronizado para avaliação na residência em pediatria, com funcionalidades automatizadas que promovem precisão, agilidade e uniformidade nos processos avaliativos. **Objetivo** Implementar um sistema de avaliação baseado em conceitos para acompanhar o desempenho dos residentes ao longo dos três anos da residência em pediatria geral, promovendo padronização, transparência e melhoria contínua. **Método Utilizado** O sistema foi desenvolvido com base na Resolução nº4 de novembro de 2023 da CNRM, incorporando funcionalidades como: aplicação automática de regras de avaliação, painel analítico por conceitos, gestão de avaliações com assinatura digital, acesso aos resultados e emissão de documentos oficiais. A avaliação é realizada periodicamente, com devolutivas formativas e somativas. O sistema está em produção há quatro meses, com 233 avaliações registradas. **Resultados** A avaliação contempla três dimensões principais: **Conhecimento** – Teste de progresso aplicado nos níveis R1, R2 e R3, com questões clínicas de múltipla escolha. Espera-se evolução do desempenho ao longo dos anos. **Habilidades, atitudes e valores** – Avaliação por competências em seis domínios: Comunicação/Colaboração; Cuidado ao Paciente; Profissionalismo; Conhecimento Aplicado; Sistema de Saúde; Desenvolvimento. Os conceitos variam entre: Inaceitável, Abaixo da Expectativa, Satisfatório, Excelente e Não Avaliado. **Competências práticas gerais** – Avaliação contínua de atividades como anamnese, exame físico, prescrição, apresentação de casos, entre outras. A cada seis meses, o conselho docente define o grau de autonomia do residente. As regras de aprovação incluem: reprovação com três conceitos “Inaceitável” nos 3 primeiros domínios ou em comportamento ético; remediação para notas entre 5 e 7; aprovação para notas acima de 7. O sistema permite visualização prática do desempenho, identificação de pontos de melhoria e planejamento de ações com preceptores. **Discussão** A padronização da avaliação por meio de sistema digital

¹ NITS FMUSP, danielvictor.br@gmail.com

promove maior equidade e rastreabilidade no processo formativo. A devolutiva contínua fortalece o feedback e o desenvolvimento profissional. A integração entre avaliação de conhecimento e competências práticas permite uma visão holística do residente. A experiência positiva dos usuários e a expansão do modelo para outros programas indicam potencial de escalabilidade. **Conclusão** A implementação do sistema de avaliação baseado em conceitos na residência em pediatria representa um avanço na gestão educacional, promovendo padronização, eficiência e melhoria da formação médica. A digitalização do processo reduz o uso de papel, agiliza a análise e fortalece a tomada de decisão pedagógica. O modelo contribui para a evolução dos residentes e para a qualidade dos programas de residência médica.

Palavras-chave Avaliação Médica; Residência em Pediatria; Competências; Saúde Digital; Educação Médica **Referências** Brasil. Ministério da Educação. Resolução CNRM nº4, de 1º de novembro de 2023. Epstein RM, Hundert EM. Defining and assessing professional competence. JAMA. 2002;287(2):226–35. Frank JR, Snell L, Ten Cate O, et al. Competency-based medical education: theory to practice. Med Teach. 2010;32(8):638–45. Instrumento de Avaliação de Conceito Baseado em Competências – IACBC. NITS FMUSP. Disponível em: <https://intranet.fm.usp.br/IACBC/adm/>. Acesso em: 18 ago. 2025.

PALAVRAS-CHAVE: Avaliação Médica, Residência em Pediatria, Competências, Saúde Digital, Educação Médica