

A IMPORTÂNCIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS E CONTEXTUALIZADAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES EM CHAPADINHA – MA

IV PEDCON - Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 06/05/2024 a 08/05/2024

ISBN dos Anais: 978-65-5465-095-3

DOI: 10.54265/AJCJ1343

SANTANA; Jefferson Ferreira de¹

RESUMO

O presente estudo insere-se no contexto da educação básica, focalizando a relevância de adotar práticas pedagógicas inovadoras nos anos iniciais do ensino fundamental. Essa etapa é inestimavelmente crucial, pois estabelece as bases para o percurso educacional dos alunos. O ensino fundamentado na contextualização e na significação dos conhecimentos, aliado à promoção de uma escuta ativa e reflexiva, é essencial para estimular o protagonismo estudantil e o desenvolvimento integral. O objetivo deste estudo é compreender a relevância da adoção de práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas nos anos iniciais do ensino fundamental. Especificamente, busca-se analisar como tais práticas podem melhorar a qualidade do ensino e promover a autonomia e o pensamento crítico dos estudantes. A pesquisa adotou uma abordagem descritiva e qualitativa, baseada em uma revisão bibliográfica e na coleta de dados durante um estágio supervisionado em uma escola pública em Chapadinha – MA. As observações e práticas pedagógicas desenvolvidas durante o estágio foram registradas e analisadas, focando na modalidade dos anos iniciais do ensino fundamental. A análise dos dados considerou as metodologias interativas e contextualizadas utilizadas nas aulas, bem como os desafios enfrentados. As observações revelaram uma significativa falta de comprometimento dos alunos na realização das tarefas designadas para casa, afetando o avanço no conteúdo programático. No entanto, aulas de Ensino Religioso que utilizaram abordagens mais interativas e dialogadas demonstraram maior sucesso em envolver os alunos. As aulas de Matemática apresentaram desafios, com muitos alunos carecendo de habilidades básicas, o que destacou a necessidade de estratégias pedagógicas mais atrativas e acessíveis. Essas constatações enfatizam a importância de práticas pedagógicas que promovam a interação, o diálogo e a contextualização, facilitando a troca de ideias e o envolvimento ativo dos alunos. Os resultados indicam que a contextualização dos conteúdos facilita a aprendizagem significativa e que práticas pedagógicas inovadoras e interativas aumentam o envolvimento dos alunos, promovendo a autonomia e o pensamento crítico. Portanto, uma abordagem educativa que valorize o contexto e a participação ativa dos alunos é essencial para o desenvolvimento integral no ensino fundamental. O estudo reforça a necessidade de capacitação contínua dos professores e a implementação de práticas pedagógicas que considerem a realidade cotidiana dos alunos e incentivem a construção de um ambiente de aprendizado inclusivo e colaborativo.

PALAVRAS-CHAVE: Práticas pedagógicas inovadoras, Ensino fundamental, Contextualização

¹ Faculdade do Baixo Parnaíba - FAP, jeffersonviera96@gmail.com