

## TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL II COM O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS

IV PEDCON - Congresso Online Nacional de Pedagogia, 1ª edição, de 06/05/2024 a 08/05/2024

ISBN dos Anais: 978-65-5465-095-3

DOI: 10.54265/OHTV2448

NARCISO; Rodi<sup>1</sup>, SANTANA; Aline Canuto de Abreu<sup>2</sup>, SARAIVA; Ana Cristina Gonçalves Teixeira<sup>3</sup>, MORAES; Ednameiker Carvalho<sup>4</sup>, ARAÚJO; Karine do Nascimento<sup>5</sup>, NETO; Teófilo Alexandrino de Brito<sup>6</sup>

### RESUMO

O estudo “Transformação do Ensino Fundamental II com o Uso de Metodologias Ativas” aborda a necessidade urgente de modernização pedagógica no Ensino Fundamental II, focando a implementação de Metodologias Ativas como uma estratégia para revitalizar esta etapa educacional. O principal objetivo da pesquisa foi examinar como essas metodologias podem fomentar um ensino mais engajado e significativo, contribuindo para uma experiência de aprendizado mais dinâmica e contextualizada. Para realizar essa investigação, foi adotada uma metodologia de revisão de literatura, compilando, avaliando e interpretando uma série de trabalhos acadêmicos que discutem a aplicação e os efeitos das Metodologias Ativas. Essa abordagem permitiu uma análise profunda dos benefícios e desafios associados à sua implementação no contexto educacional brasileiro, especialmente em relação aos princípios estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os resultados da pesquisa indicam que as Metodologias Ativas, que incluem práticas como aprendizagem baseada em projetos, ensino híbrido, e sala de aula invertida, têm um impacto positivo significativo no engajamento dos alunos. Essas metodologias estimulam a participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento, facilitando uma melhor compreensão dos conteúdos e promovendo habilidades críticas como pensamento crítico, colaboração e auto-gestão. No entanto, a implementação dessas metodologias no Ensino Fundamental II não está isenta de desafios. A pesquisa destacou a capacitação dos professores como um dos principais obstáculos. Muitos educadores ainda não estão plenamente preparados para adotar essas práticas inovadoras, devido à falta de formação específica e ao suporte inadequado para adaptação às novas demandas pedagógicas. Além disso, a resistência à mudança por parte de alguns segmentos da comunidade escolar também foi identificada como uma barreira significativa. A análise também discutiu a importância do suporte institucional adequado para a eficácia dessas metodologias. A falta de recursos, tanto materiais quanto de infraestrutura tecnológica, foi apontada como uma limitação adicional, restringindo a capacidade das escolas de implementar plenamente as Metodologias Ativas. As conclusões do estudo sublinham que, apesar dos desafios, as Metodologias Ativas possuem um potencial transformador para o Ensino Fundamental II. Elas promovem um aprendizado mais interativo e engajado, alinhado às necessidades contemporâneas de formação de cidadãos críticos e ativos. No entanto, para que esse potencial seja plenamente realizado, é fundamental superar os desafios relacionados à formação docente e ao suporte institucional. Em suma, o estudo enfatiza a necessidade de continuidade nas pesquisas sobre Metodologias Ativas, visando a desenvolver estratégias mais eficazes para sua implementação e avaliação. Investigações futuras devem focar em como superar as barreiras existentes e explorar maneiras de capacitar os professores para que se tornem facilitadores eficientes de um aprendizado ativo e centrado no aluno.

**PALAVRAS-CHAVE:** Metodologias Ativas, Ensino Fundamental II, modernização pedagógica, formação docente, Base Nacional Comum Curricular

<sup>1</sup> Secretaria Municipal de Educação de Sinop/Mt, rodi.narciso@unemat.br

<sup>2</sup> One Life Consultoria Educacional - EscreverArte, alineabreusantana@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Secretaria de Educação de Caucaia-CE, cristinatsaraiva@gmail.com

<sup>4</sup> Unidade Integrada José Maria Salданha, meikermor@hotmail.com

<sup>5</sup> Escola Estadual Irmã Gabrielle Cogels - SEDUC/AM, professora.karine.araujo@gmail.com

<sup>6</sup> UEB - Professora Darcy Ribeiro, teofilobritoneto@gmail.com

<sup>1</sup> Secretaria Municipal de Educação de Sinop/Mt, rodi.narciso@unemat.br

<sup>2</sup> One Life Consultoria Educacional - EscreverArte, alineabreusantana@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Secretaria de Educação de Caucaia-CE, cristinatsaraiva@gmail.com

<sup>4</sup> Unidade Integrada José Maria Saldanha, meikermor@hotmail.com

<sup>5</sup> Escola Estadual Irmã Gabrielle Cogels - SEDUC/AM, professora.karine.araujo@gmail.com

<sup>6</sup> UEB - Professora Darcy Ribeiro, tefilobritoneto@gmail.com