

FERNANDES; Allysson Barbosa<sup>1</sup>, SANTANA; Aline Canuto de Abreu<sup>2</sup>, ARAÚJO; Acácia Regina Silva de<sup>3</sup>, SILVA; Marcos Vinícius Malheiros da<sup>4</sup>, ROJAS; Jhonnatan Deivid Salazar<sup>5</sup>, SANTOS; Cintia Gonçalves dos<sup>6</sup>

## RESUMO

O estudo “Utilizando Inteligência Artificial para Reduzir a Evasão no Ensino Superior no Brasil” investiga a evasão escolar no ensino superior brasileiro, propondo a aplicação da Inteligência Artificial (IA) como uma ferramenta potencialmente revolucionária para enfrentar este desafio. O objetivo principal da pesquisa foi explorar como a IA pode ser empregada para identificar precocemente os estudantes em risco de evasão e desenvolver intervenções personalizadas que possam prevenir esse fenômeno. A metodologia adotada consistiu em uma revisão de literatura abrangente, na qual foram analisados estudos, pesquisas e casos práticos que discutem a utilização da IA no contexto educacional. Esta revisão permitiu a compreensão das diversas capacidades que a IA tem de oferecer soluções personalizadas baseadas na análise de grandes volumes de dados educacionais. Os resultados obtidos indicam que a IA tem o potencial de transformar significativamente o ensino superior. Uma das principais vantagens identificadas é a capacidade da IA de personalizar a experiência educacional, adaptando-se às necessidades individuais de cada estudante. Isso inclui a identificação de padrões de aprendizagem, preferências e potenciais obstáculos que podem levar à evasão. Além disso, a IA pode ajudar na criação de sistemas de alerta precoce que notifiquem os educadores sobre estudantes em risco, permitindo intervenções oportunas. No entanto, a implementação da IA no ensino superior não está isenta de desafios. Dentre eles, destacam-se os técnicos e éticos. A necessidade de uma infraestrutura tecnológica robusta é um dos principais obstáculos técnicos, enquanto as preocupações com a privacidade e segurança dos dados dos alunos representam desafios éticos significativos. A pesquisa destacou a importância de abordar essas questões de forma cuidadosa e detalhada, a fim de maximizar os benefícios potenciais da IA sem comprometer a confiança e a integridade do ambiente educacional. As conclusões do estudo enfatizam a promessa da IA como uma ferramenta valiosa no combate à evasão escolar no ensino superior brasileiro. No entanto, também ressaltam a necessidade de desenvolver políticas e práticas que garantam uma implementação responsável e eficaz. Isso inclui a criação de normativas que regulamentem o uso de dados, garantindo a privacidade dos estudantes, e o investimento em infraestrutura tecnológica que suporte as demandas da IA. O estudo conclui com a recomendação de que mais pesquisas sejam realizadas para explorar em profundidade as aplicações práticas da IA na educação, bem como seus impactos a longo prazo. Essas pesquisas deveriam focar tanto nos benefícios quanto nos desafios da IA, buscando desenvolver estratégias que maximizem seu potencial enquanto mitigam riscos potenciais. Em suma, a inteligência artificial surge como um instrumento promissor para enfrentar o problema da evasão escolar, desde que sua implementação seja acompanhada de um compromisso ético e técnico rigoroso.

**PALAVRAS-CHAVE:** inteligência artificial, evasão escolar, ensino superior, personalização educacional, ética em IA

<sup>1</sup> Miami University of Science and Technology (MUST), allyssonfernandes611@gmail.com

<sup>2</sup> One Life Consultoria Educacional - EscreverArte, alineabreusantana@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Colégio Meta, acaciaaraujo2019@outlook.com

<sup>4</sup> CEE-TO - Conselho Estadual de Educação - Tocantins, marcosmalheiros@hotmail.com

<sup>5</sup> Instituto Federal do Maranhão (IFMA), jd.litterae@gmail.com

<sup>6</sup> Secretaria de educação do Recife, cintia.santos@prof.educ.rec.br

<sup>1</sup> Miami University of Science and Technology (MUST), allyssonfernandes611@gmail.com  
<sup>2</sup> One Life Consultoria Educacional - EscreverArte, alineabreusantana@yahoo.com.br  
<sup>3</sup> Colégio Meta , acaciaaraujo2019@outlook.com  
<sup>4</sup> CEE-TO - Conselho Estadual de Educação - Tocantins, marcosmalheiros@hotmail.com  
<sup>5</sup> Instituto Federal do Maranhão (IFMA), jd.litterae@gmail.com  
<sup>6</sup> Secretaria de educação do Recife, cintia.santos@prof.educ.rec.br