

CORREA; ALMIR AMARAL ¹

RESUMO

INTRODUÇÃO O trabalho, “Educação para o trânsito: uma experiência significativa para a formação de cidadãos”, foi desenvolvido de maneira interdisciplinar com suporte da disciplina de Língua Portuguesa e a participação da turma do 5º ano das séries iniciais do Ensino Fundamental I, buscando contextualizar o conhecimento e normas de legislação com a realidade vivenciada pelos alunos no seu dia a dia. Considerando a importância da temática para a formação do cidadão, a Escola Estadual Humberto de Campo, localizada no bairro Alvorada, na cidade de Manaus desenvolveu o projeto visando despertar, através da leitura e da escrita, a importância de ter harmonia no cotidiano das pessoas que dirigem nas ruas de sua cidade. **OBJETIVO** Discutir no contexto escolar sobre a Educação para o trânsito, ampliando os conhecimentos sobre os agentes que compõe e suas respectivas responsabilidades, visando uma mobilização mais humana, adequada e acessível a todos, por meio de ações pedagógicas de conscientização voltadas para educação.

METODOLOGIA Considerando que na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, a mobilidade aparece em habilidades de diferentes componentes curriculares, de maneira dinâmica, trabalhamos este como tema transversal. Para ampliar o universo do mundo da leitura e da escrita, foi realizada a apresentação da proposta do projeto e em seguida, um contato com os livros através da biblioteca da escola, destacamos a obra Sou legal: educação para o trânsito (ORLANDO JUNIOR, 2018). De posse desse material, ocorreu rodas de leituras, interpretação de textos, informativos e códigos que abrangem o trânsito, socializados em experiências. Posteriormente, os alunos produziram em grupo uma maquete sobre um modelo de trânsito seguro. Ao final da produção, os alunos fizeram uma exposição em um espaço reservado pela escola para a culminância do trabalho.

RESULTADOS/DISCUSSÃO O Projeto envolveu 100% dos alunos da turma do 5º ano do ensino fundamental I, a equipe gestora, corpo docente e demais colaboradores da escola; foi significativa a participação de todos, os alunos participaram ativamente de todas atividades propostas, era notório o envolvimento, o sentido de pertencimento e o comprometimento de todos os envolvidos, todos foram protagonistas do processo. Na comunidade, a aceitação foi positiva, pois, os pais deram total apoio no trabalho. Para os que são condutores de automotores, percebeu-se a atenção dada no horário da entrada e saída dos alunos da escola, especialmente na faixa de pedestre e demais sinalizações no entorno da escola.

CONCLUSÃO O mundo da leitura sempre será encantador para leitor, como uma viagem ao tempo, tudo na sua mais plena perfeição. Foi através da leitura que Escola Humberto de Campos encontrou uma rica ferramenta para envolver os alunos. Durante o desenvolvimento do projeto os alunos buscaram superar algumas dificuldades de escrita e leitura, demonstrando mais autonomia e comprometimento na realização das atividades. O trânsito é um sistema vivo na sociedade que se comporta de maneira dinâmica nos grandes centros urbanos. Por esse motivo, é necessário que essa temática conquiste espaços para reflexão no cotidiano escolar e assim sensibilizem as crianças para a importância na educação para o trânsito seguro.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Leitura, Trânsito

¹ ESCOLA ESTADUAL HUMBERTO DE CAMPOS, almirapaeamaral@yahoo.com.br

