

FIGUEIREDO; Nilzilene Gomes de¹; ARAÚJO; Andreza Sousa²; FERREIRA; Jaqueline da Silva³

RESUMO

Ensinar Física na escola traz vários desafios aos professores, pois em geral os estudantes já demonstram desinteresse desde o primeiro contato, já que a abordagem matemática é priorizada por muitos professores, relegando a segundo plano a contextualização. Pesquisas já mostraram que estratégias didáticas regionalizadas tem grandes chances de motivar os estudantes e favorecer a aprendizagem. Nesse sentido, é fundamental que professores desde a formação inicial tenham experiências com propostas didáticas como o Ensino de Física Através de Temas Regionais (EFATR). Dessa forma, esse trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta didática desenvolvida no primeiro semestre de 2018 em uma disciplina de Física Básica 1, no curso de Licenciatura Integrada em Matemática e Física (LIMF), utilizando o EFATR, bem como discutir sobre a importância desse tipo de abordagem para os licenciandos. Para o relato apresentado neste artigo tomamos como fonte de dados 8 trabalhos produzidos, os registros de notas da docente, bem como uma entrevista realizada com 8 estudantes, um de cada equipe, que participaram da atividade. O trabalho de pesquisa proposto consistia em explorar conceito(s) trabalhados na disciplina (de Mecânica) em um tema regional, considerando o contexto do Pará, em especial do município de Santarém, onde se situa a sede do campus da universidade. Dos 29 estudantes regulamente matriculados na disciplina, 15 participaram da elaboração e exposição da proposta e a maioria (73,3%) se encontrava no quarto semestre de curso. Os temas trabalhados foram: 1. “O atrito e o açaizeiro: Descobrindo a física através da coleta do açaí”; 2. “A coleta do fruto do açaí: Proposta de ensino de física através de tema regional”, 3. “Entre a Ciência e a Canoa”, 4. “Tipiti: um tema regional para o ensino de física”, 5. “A mecânica por trás das embarcações de Santarém – PA”, 6. “Produção da farinha de Mandioca”, 7. “Rotas fluviais na região oeste do Pará: uma proposta para o ensino de física utilizando temas regionais”, 8. “Transporte de tração animal: cavalo e a carroça”. A entrevista mostrou que os licenciandos valorizaram muito a abordagem pois permite que futuramente possam explorar Física de forma contextualizada e serve para motivar os estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de Física, Formação inicial de professores, Metodologia de ensino, Regionalização.

¹ Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, nilzileneufopa@gmail.com
² Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, nilzileneufopa@gmail.com
³ Universidade Federal do Oeste do Pará – UFOPA, nilzileneufopa@gmail.com