

# AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO REMOTO PARA A PRÁTICA EDUCATIVA

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021  
ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

RANGEL; Fernanda Dias <sup>1</sup>

## RESUMO

O grande desafio da educação deste século é preparar as futuras gerações para as inovações tecnológicas, estruturais e ambientais do mundo. Mas como nós professores devemos nos preparar para tais mudanças? Essa questão diz respeito a estrutura curricular, inclusão digital, estratégias de ensino e formação continuada. O ensino remoto nos trouxe medo e incertezas, mas ao mesmo tempo vontade de aprender, ressignificação e muitas outras descobertas. Apesar de existir muitas desigualdades sociais em nosso país, o papel da escola e do docente está se transformando cada vez mais, e o processo de ensino se transforma junto com ele. O objetivo deste estudo é identificar as contribuições do ensino remoto na educação, bem como o fortalecimento da prática educativa, baseado em um relato de experiência vivida como docente da educação básica. Quando nos deparamos com as atividades remotas, a princípio, pensamos ser impossível realizá-las por muitos motivos: rede de internet insuficiente, uso das ferramentas disponíveis nas plataformas digitais além de preparação de vídeos sobre os conteúdos curriculares. Surgindo alguns questionamentos: quais estratégias seriam adequadas? Será que os alunos irão aprender? Ou seja, muitas perguntas e poucas respostas diante deste cenário. Porém, mergulhamos de cabeça neste desafio, que para muitos era pouco vivenciado devido ao costume das aulas presenciais. Podemos de fato, nos readaptar e aprender fazendo, a interação entre escola/aluno/professor, pode e deve se reinventar, e isso acontece, só que de maneira mais lenta do que gostaríamos. As práticas pedagógicas atuais, precisam de mudanças, e estas, por sua vez, dependem de mudanças curriculares que só surgirão através de constantes debates sobre formação para a docência. Diante do que foi exposto, as contribuições do ensino remoto para a prática educativa foram muitas, dentre as principais podemos citar: o incentivo a formação continuada através de cursos de atualização e extensão, quebra de paradigmas quanto as formas de ensinar, utilização de novas metodologias de ensino, fortalecimento dos laços entre professor e aluno por diferentes meios de comunicação (celular, vídeos, etc.) e a participação efetiva de pais e familiares no processo de aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Contribuições, Ensino remoto, Prática educativa

<sup>1</sup> Unigranrio, fediasrangel@gmail.com