

MAIOR; Aurinívia Lopes Souto¹, BARBOSA; Victoria da Cruz Evangelista², SILVA; Jorge Carlos³

RESUMO

Este trabalho se refere a produção de material didático inclusivo como estratégia mediadora para um ensino de física com mais significado para o estudante surdo. o surdo faz uso da língua de sinais para se comunicar. Sua língua nativa possui uma recepção e produção diferentes da língua oral. Em um ambiente onde as estratégias são elaboradas para ouvintes, não sendo considerados materiais e métodos diferenciados para o ensino de não ouvintes, sua aprendizagem fica prejudicada, comprometendo a construção e abstração de conceitos. Dessa forma a proposta tem por objetivo a elaboração de um sinalário de física para Língua Brasileira de Sinais (Libras) no formato e-book, que combina uma sequência de signos organizados em três volumes de modo a contemplar os temas abordados na disciplina de Física no âmbito do Ensino Médio. Após entrevistas com professores de física, alunos surdos e professores de Atendimento Educacional especializado, foi realizada revisão de literatura, reconhecimento de palavras e termos específicos em dicionários e manuais de termos técnicos em Libras e sua classificação em subáreas da física. Os vocábulos foram organizados em dois quadros, sendo o primeiro composto por aquelas palavras cujo seu sinal em Libras foi encontrado e o segundo com os termos que não foram encontrados. Os vocábulos não encontrados nos materiais já existentes deverão ser criados com o auxílio do profissional interprete de Libras juntamente com a comunidade surda da região. O e-book está organizado de forma a apresentar as palavras e termos utilizados no ensino de física e seus respectivos sinais em Libras, seguido por uma breve explicação exemplificando um fenômeno físico. Seguindo a mesma lógica de apresentação de assuntos dos livros didático, no volume 1 poderão ser encontrados vocábulos de Mecânica, no volume 2 Termologia, Óptica e Ondulatória e finalmente o volume 3 contempla vocábulos de Eletromagnetismo e Física Moderna. Até este momento foi concluída a elaboração do primeiro volume com as palavras cujo os sinais foram encontrados, a criação dos sinais não encontrados está em fase inicial e deverão ainda ser incorporados ao material. Com aporte teórico da teoria sócio-histórica de Vygotsky e a teoria de aprendizagem significativa de Ausubel, esta pesquisa apresenta material diferenciado para uma educação científica de surdos visando o desenvolvimento de conceitos e habilidades.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Científica para surdos, Ensino de Física, Libras

¹ UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE, nivasoutomaio@hotmail.com

² ESCOLA DE ENSINO TÉCNICO DO ESTADO DO PARÁ, cdojornal@gmail.com

³ UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE, jcs.stm@bol.com.br