

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

SOUZA; Maria Luiza Moreira de¹, VALENTIM; Clarice Cardoso²

RESUMO

O presente trabalho, a partir de uma análise, pretende compartilhar a perspectiva de duas graduandas do curso de Pedagogia sobre a prática do brincar com crianças de 4 e 5 anos. A partir de uma observação direta, realizada durante um estágio acadêmico em uma escola da rede privada de Belo Horizonte (Minas Gerais), foi possível compreender a relevância do brincar como uma forma de expressar ideias e emoções, relacionar com o grupo, desenvolver aspectos cognitivos e motores e instigar o potencial criativo, reflexivo e autônomo, sendo assim imprescindível para o desenvolvimento integral na infância. Conforme estudos consolidados na área, o lúdico é importante na infância porque internaliza regras implícitas e explícitas, provoca a socialização e estimula o desenvolvimento intelectual e motor das crianças. Nesse sentido, a observação possibilitou reconhecer a importância dos momentos lúdicos e as práticas pedagógicas associadas ao brincar na Educação Infantil, uma vez que por meio destas é possibilitado a aprendizagem significativa e o desenvolvimento pleno dos educandos. Após o trabalho com o lúdico, as crianças demonstraram melhorias na linguagem, comunicação e expressão, bem como maior criatividade, afetividade e convivência com os pares. Além disso, havia um interesse maior em atividades relacionadas ao brincar, culminando em maior participação por parte dos alunos. Como exposto, fica evidente a necessidade de implementar, como fator determinante para o desenvolvimento integral dos educandos, práticas pedagógicas associadas ao lúdico na Educação Infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Brincar, Educação Infantil, Infância, Práticas pedagógicas.

¹ UEMG, maluzinhamoreira84@gmail.com

² UEMG, claricecardosovalentim@gmail.com