

A MOTIVAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Congresso Online de Licenciaturas, 1ª edição, de 27/03/2020 a 31/01/2021
ISBN dos Anais: 978-65-86861-13-6

MARTINEZ; Victor Matheus Lopes¹

RESUMO

Este artigo trata sobre a motivação de estudantes para participarem das suas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental e Médio. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de cunho qualitativo envolvendo 30 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e 30 estudantes do Ensino Médio de uma Escola da cidade de Porto Alegre/RS. O estudo em questão teve como objetivo geral identificar os fatores motivacionais dos estudantes nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental e Médio na referida Escola. A coleta dos dados nos revelou que a maioria dos estudantes são motivados intrinsecamente, porém há também a motivação extrínseca, principalmente pela nota a ser atingida. Quanto à desmotivação, esta foi percebida em alguns estudantes devido a falta de variedade nas aulas aplicadas. Conclui-se então que o professor, suas aulas e os conteúdos desenvolvidos nelas têm influência direta na motivação dos estudantes em participar das aulas de Educação Física, e por isso, deve-se buscar sempre compreender as diferenças socioculturais dos educandos para que se possa diferenciar os conteúdos aplicados, motivando-os a participarem de forma incisiva nas aulas.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Educação Física, Motivação.

¹ Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, victormatheuslm@hotmail.com