

ACESSIBILIDADE EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO: O OLHAR DISCENTE SOBRE A BIBLIOTECA VIRTUAL NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

CRUZ; Luciane dos Santos da¹, OLIVEIRA; Lisiane Inchauspe de²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar a questão da acessibilidade na biblioteca virtual da Universidade Federal do Pampa- UNIPAMPA. Nesse sentido, se buscou analisar os aspectos legais da autoavaliação e como esta se deu historicamente na Universidade, levando-se em conta a sua característica de *multicampia*, sendo dez unidades acadêmicas, cada um com distintas especificidades face às peculiaridades regionais e cursos oferecidos, de acordo com a vocação de cada localidade, o que gerou a necessidade de criação de dez Comitês Locais, além de um Comitê Central de Autoavaliação. Em um segundo momento foram analisados os aspectos legais da acessibilidade das pessoas com deficiência; depois, de forma mais ampla, já que a Lei Brasileira de Inclusão-LBI exige que os ambientes virtuais das organizações públicas e privadas estejam acessíveis, de modo que seus conteúdos possam ser acessados sem maiores dificuldades já que, apesar de o diploma legal estar direcionado às pessoas com necessidades especiais, a acessibilidade no ambiente virtual deverá ser estendida a todos, indistintamente. Sob essa óptica foi analisada a acessibilidade na biblioteca virtual da Universidade Federal do Pampa, tendo como parâmetros as notas atribuídas pelos discentes ao serviço, as críticas/sugestões dos alunos, e navegação no ambiente da biblioteca virtual, no sentido do contato empírico para comprovação das impressões externadas pelos discentes sobre essa dimensão. As conclusões desse estudo demonstram que o serviço é bom, mas pode ser aprimorado com a ampliação do seu acervo digital, que representa aproximadamente um quinto do acervo disponível na biblioteca física, bem como necessita, maior divulgação e orientação dos alunos sobre a forma de manusear essa importante ferramenta de pesquisa.

PALAVRAS-CHAVE: Acessibilidade, Biblioteca virtual, Autoavaliação Institucional

¹ particular, lucianedacruz@hotmail.com

² Universidade Federal do Pampa, lisianeoliveira@unipampa.edu.br