

O CONCEITO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO E NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO ESTADO DO PARANÁ

Congresso Online de Licenciaturas, 2^a edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

FERRAZ; Vitor Brunatto¹

RESUMO

O ser humano sempre buscou durante sua história a formação de indivíduos que fossem capazes de lidar com as demandas cada vez mais crescentes da sociedade. A resposta para tal questão aparece na educação integral. Entendida como omnilateral, ampla, libertadora e revolucionária, o estudo da educação integral se justifica na medida em que está relacionado a diversos aspectos da vida humana. A presente pesquisa tem como objetivo a comparação entre os conceitos de educação integral adotados pela política federal de educação integral e pela política estadual do Paraná. Para atingir tal objetivo, lançou-se mão de pesquisa bibliográfica, com a discussão da construção histórica do conceito de educação integral e levantamento da educação integral na história brasileira, além de pesquisa documental, para a análise dos textos das propostas. Percebeu-se que o programa federal não está de acordo com a concepção contemporânea de educação integral, diferentemente da proposta estadual. Concluiu-se que tal fato pode criar problemas educacionais para o Programa Novo Mais Educação, fazendo com que estudantes não se interessem pelas atividades propostas.

PALAVRAS-CHAVE: políticas educacionais, educação integral, Programa Novo Mais Educação

¹ USP/Esalq, vitorbf18@gmail.com