

FORMAÇÃO DO PROFESSOR E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

CARDOSO; Jacqueline Miranda¹

RESUMO

O presente trabalho trata da formação do professor para auxiliar no processo de aprendizagem de língua inglesa pelos estudantes. O problema que motivou a pesquisa foi a dificuldade dos alunos em desenvolverem as habilidades necessárias, durante o período escolar, para serem considerados fluentes em uma língua estrangeira. O objetivo deste trabalho é investigar como a formação do professor influencia no preparo das aulas e no desenvolvimento dos alunos para a fluência no idioma. A análise de dados é qualitativa a partir de pesquisa bibliográfica. Os resultados apontam que, além de uma formação acadêmica eficaz dos professores, os estudantes teriam melhores resultados na aquisição de uma língua estrangeira se pudessem iniciar o aprendizado já nos anos iniciais da escola para que se familiarizassem com mais facilidade à língua. Pode-se concluir que turmas menores ou divididas por nível de conhecimento da língua poderiam auxiliar no processo de aprendizagem dos alunos e, também, melhores salários para os professores e um plano de carreira poderiam trazer motivação, pois muitos educadores relatam não participar de capacitações oferecidas. Além disso, professores declaram falta de recursos didáticos para utilizar na sala de aula e, muitas vezes, investem recursos próprios, pesquisando novos materiais, metodologias de ensino e intercâmbios para melhorar o seu próprio nível de inglês, buscando uma conexão com a realidade dos alunos para facilitar o ensino.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino de idiomas, Formação de Professores, Língua Inglesa

¹ Unitau, joq.miranda@gmail.com