

TECNOLOGIA ASSISTIVA E ESPAÇOS ACESSIVEIS NA ESCOLA

Congresso Online de Licenciaturas, 2^a edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

OLIVEIRA; Marcos Antonio Rodrigues de¹

RESUMO

Introdução O presente resumo aborda o potencial da tecnologia assistiva no ambiente escolar em criar espaços inclusivos e de socialização do aluno com deficiência, além de levantar a discussão sobre a capacidade da tecnologia assistiva como ferramenta de acessibilidade e sociabilidade na escola para o aluno com deficiência. O método interpelado na construção do resumo é bibliográfico, sendo que foram revisados vários livros e artigos acadêmicos para a sua elaboração.

Resultados A tecnologia assistiva é um instrumento educacional que pode favorecer a socialização do aluno com deficiência na escola, trazendo uma nova concepção de interação em determinado espaço. Ela pode criar uma alternativa para que o aluno tenha mais autonomia em relação a vida escolar com computadores, sala de aula e disciplinas. Uma sala de computação pode ser uma dificuldade encontrada tanto para o educador, quanto para o aluno com deficiência, seja ela sensorial, mental ou motora. A tecnologia assistiva quebra essa barreira ao possibilitar soluções simples, como as encontradas no próprio computador: a tecla de atalho para a acessibilidade, podendo o computador oferecer um alto contraste (baixa visão); narrador de voz (completamente cego); o computador pode ter jogos interativos (dificuldades intelectuais); ou modificar o hardware do computador (para o discente com dificuldades motoras). Todo esse horizonte da tecnologia assistiva aplicada ao computador pode transpor as barreiras visíveis e invisíveis existentes entre o aluno, professor e o objeto de estudo (computador). Essa usabilidade da tecnologia assistiva vai além das aulas de informática e pode ser usada em todo o contexto escolar para que o aluno com deficiência se sinta mais emancipado, como esclarece o comitê de ajudas técnicas acerca de tecnologia assistiva: “Tecnologia assistiva é uma área do conhecimento de característica interdisciplinar, que engloba produtos, serviços, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionadas a atividades e participação, de pessoas com deficiência, incapacitadas ou mobilidades reduzidas, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social”. Portanto, a tecnologia assistiva pode aparecer em vários locais da escola em diferentes contextos para ajudar o aluno com deficiência em sua autonomia. Um exemplo disso é, a logística do ato de chegar na escola: uns chegam de cadeira de rodas, outros podem utilizar uma lupa (baixa visão), para a locomoção no transporte público. Outro fator importante, é em relação ao processo de ensino aprendizagem do aluno junto ao docente. Por meio da tecnologia assistiva, o discente pode ter mais liberdade no estudo como: usar um caderno adaptado a sua letra e dificuldade motora, escrever com lápis de ponta grossa, sentar em uma cadeira adaptada ao seu corpo e limitação e, por fim, o docente utilizar aplicativos em celulares de acessibilidade para a interação na aula como o “Hand Talk” (aplicativo virtual com tradução em libras), para uma maior facilidade de comunicação. A conclusão da pesquisa é a enorme perspectiva da tecnologia assistiva se usada de forma correta na escola. Individualizando cada aluno e sua deficiência para diferentes tipos de tecnologia assistiva existentes em uma escola mais inclusiva.

PALAVRAS-CHAVE: ACESSIBILIDADE, ESCOLA, TECNOLOGIA ASSISTIVA

¹ Faculdade Metropolitanas Unidas , antniovascodagama1995@gmail.com