

POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL

Congresso Online de Licenciaturas, 2ª edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

SANTOS; Adelcio Machado dos¹

RESUMO

A educação constitui o fenômeno pelo qual um indivíduo ou grupos de indivíduos obtêm conhecimentos, oferecendo ao homem meios que permitam estimular as transformações materiais e espirituais exigidas pelo dinamismo da sociedade. Já nas cidades da Grécia antiga, como Atenas e Esparta, diferentes formas de educação faziam-se presentes, porém, todas voltadas para os interesses da sociedade. Como objetivos, buscou-se neste estudo, traçar as políticas educacionais e as reformas promovidas ao longo do desenvolvimento das diretrizes educacionais no Brasil, que, após análise, evidenciou-se que sempre foram influenciadas pelos interesses elitistas. O movimento intitulado como Escola Nova, cuja origem é europeia, chegou ao Brasil no início do século XX. Seu objetivo consiste em defender a ideia de educação voltada para a continuação e renovação da vida social, pois o sentido da vida é sua própria continuidade e essa continuidade só é possível através da constante renovação dos métodos de ensino adequados às necessidades da sociedade. Assim, como resultado deste estudo, verificou-se que a atual LDB nº 9.394 de 1996, assegura que a educação tem por objetivo a formação básica do cidadão, incluindo preparação para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de forma que seja capaz de se adaptar a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores. Concluiu-se ao final que, a LDB prevê o aprimoramento do educando, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. Como forma de pesquisa, utilizou-se como método, a pesquisa bibliográfica que tem como objetivo reunir as informações e dados que servirão de base para a construção deste artigo.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, História, Política, Sociedade

¹ UNIARP, advogadosc@gmail.com