

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO AO HÍBRIDO NA PANDEMIA DA COVID-19

Congresso Online de Licenciaturas, 2^a edição, de 24/08/2021 a 26/08/2021
ISBN dos Anais: 978-65-89908-72-2

OGAWA; Regina Sayuri¹, CREMASCO; Patrícia Regina Pedro²

RESUMO

Durante o ano de 2020, o mundo presenciou a Covid-19 avançando e mudando todo o cenário global. Dentre essas mudanças, a educação precisou ser adaptada e muitas redes de ensino suspenderam as aulas presenciais para evitar a propagação do vírus. Porém, muitas escolas da rede pública e privada viram a necessidade do retorno das aulas presenciais, fazendo inúmeras adequações para o ensino remoto e posteriormente ao ensino híbrido. Diante do exposto, este trabalho teve como objetivo analisar as dificuldades dos professores a adaptação do novo normal durante a pandemia. Foi aplicado um formulário on-line contendo perguntas abertas, tendo participação de oito professores e como resultado verificamos que os professores tiveram maior dificuldade em trabalhar com as tecnologias, como o uso de plataformas digitais para as aulas, internet lenta, motivação e engajamento dos alunos e falta de parceria das famílias. Dentre os sentimentos diante deste novo cenário, os professores citaram a insegurança, o medo das tecnologias, falta de motivação e tristeza.

PALAVRAS-CHAVE: Educação, Ensino Remoto, Ensino Híbrido

¹ Universidade Estadual de Londrina (UEL), regina-sayuri@hotmail.com

² Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), patriciacremasco96@gmail.com