

VIANA; Dilma Beatriz Garcia <sup>1</sup>

## RESUMO

Partindo da observação do cenário atual e a crescente discussão sobre o impacto da pandemia do Covid 19 na educação básica, no que se refere a necessidade de transgredir o modelo educacional implementado diante do distanciamento social, no qual, o processo de ensino aprendizagem vem ocorrendo através do uso de recursos, os quais, as minorias sociais não tem acesso, ou o acesso é limitado. Diante deste cenário preocupante, evidencia-se a necessidade de investigar esta problemática, a partir do seguinte questionamento: Quais as dificuldades que as minorias sociais enfrentam em relação ao acesso a educação básica em tempos de pandemia? Partindo da observação do cenário atual e a crescente discussão sobre o impacto da pandemia do Covid 19 na educação básica, no que se refere a necessidade de transgredir o modelo educacional implementado diante do distanciamento social, no qual, o processo de ensino aprendizagem vem ocorrendo através do uso de recursos, os quais, as minorias sociais não tem acesso, ou o acesso é limitado. Diante deste cenário preocupante, evidencia-se a necessidade de investigar esta problemática, a partir do seguinte questionamento: Quais as dificuldades que as minorias sociais enfrentam em relação ao acesso à educação básica em tempos de pandemia?

O momento que vivemos é de angústias e incertezas e uma delas é o futuro da educação de nossos filhos, apesar de todos os esforços dos professores, dos pais e comunidade em geral, sabemos que as dificuldades são muitas e que um dos resultados desta experiência será o retrocesso, pois o ensino acaba não se dando de forma adequada, nem de qualidade e ainda existe grande parcela da população com dificuldade de acesso, ou até mesmo sem acesso algum.

O grande desafio é assim que possível tentar recuperar tudo que estamos perdendo com a pandemia, além de muitas vidas e famílias destroçadas, estamos nos afastando de nossos discentes, e também regredindo no trabalho que já estava em andamento, inclusive no que se refere a construção cognitiva do aprendiz.

As incertezas e angustias ainda não tem um prazo para acabar, mas não devemos esmorecer, e sim buscar alternativas nas quais nossos alunos sejam preservados o máximo possível, de forma que mesmo no distanciamento social estes sintam-se acolhidos e apoiados, não será fácil não está sendo fácil, mas a sede de um mundo mais igualitário e de educação para todos com certeza deve ser bem maior que este momento, nada é para sempre, e isso tudo vai passar, devemos refletir de que forma podemos e queremos vencer este momento, e o docente tem um papel de suma importância no futuro de nossa sociedade.

**PALAVRAS-CHAVE:** educacao, pandemia, impacto, minorias, ensino

<sup>1</sup> Professora rede de ensino municipal de Santa Vitória do Palmar/RS - Graduada em Licenciatura Plena em Letras português e espanhol e Bacharel em Serviço Social - Especialista em Trabalho Social com Famílias e Sociedade e Saúde Pública, dilbgviana@gmail.com