

GRUPO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA PARA ESPERA ATIVA EM UM CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

II Jornada da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência do RN, 2ª edição, de 04/06/2025 a 06/06/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-153-0

MEDEIROS; Cléa Emanuela Barreto de Medeiros¹, LEAL; Luana Cecília Farache Lemos Leal², BEZERRA; Erica Juliana de Macedo Bezerra³, METTA; Luana Reis Metta⁴, PONTES; Marília Pinheiro de Brito Pontes⁵, BRÍGIDO; Thays de Souza Machado⁶

RESUMO

Grupo de educação em saúde como estratégia para espera ativa em um Centro Especializado em Reabilitação: um relato de experiência

INTRODUÇÃO: As atividades educativas em grupos são um importante dispositivo de promoção da saúde e uma alternativa para as práticas assistenciais, se apresentando como uma promissora intervenção a ser utilizada pelas equipes multiprofissionais. As atividades em grupo permitem o acesso à promoção da saúde podendo ser uma estratégia eficaz para reduzir o tempo de espera em serviços de saúde. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do grupo de educação em saúde como estratégia de redução de tempo de espera dos usuários do Centro Especializado em Reabilitação, se inserindo no fluxo que perpassam as etapas da Triagem e Avaliação Global. **MÉTODO:** O grupo de educação em Saúde surgiu como estratégia para reduzir o tempo de espera dos usuários entre a Triagem e Avaliação Global e otimizar a realização da Avaliação global, sendo assim, com a implementação foi reduzido de dois para um encontro de avaliação Global. Apresenta como público alvo os pacientes e famílias que passaram por triagem, elegíveis e estão na lista de espera aguardando a avaliação global das linhas de cuidado de lesão medular infantojuvenil, neurodesenvolvimento, microcefalia e prematuridade. Se apresenta como parte obrigatória de participação no fluxo, dessa forma, os pacientes só realizam a avaliação individual após a participação no grupo. Se caracteriza como um grupo de educação em saúde fechado, com periodicidade quinzenal, totalizando dois encontros, cada encontro com duração aproximada de 60 minutos. No primeiro encontro é realizado uma dinâmica de apresentação entre os participantes e a equipe multiprofissional, apresentação do serviço, articulação da rede de cuidado e o que é o cuidado centrado na família. No segundo encontro são apresentados noções sobre o desenvolvimento infantil (típico e atípico) e noções sobre a estimulação precoce, ao final do segundo encontro é realizado o encaminhamento para a avaliação global. **RESULTADO:** A intervenção em grupo como estratégia de redução de tempo de espera, se iniciou em Junho de 2024 e até o momento já foram realizados 6 grupos, totalizando a participação ativa de 42 usuários (finalizaram a participação no grupo e seguiram no fluxo para a avaliação individual). Como benefício a equipe identificou a redução no tempo de espera entre a triagem e a intervenção em grupo (máximo de dois meses), espera ativa para a avaliação individual, visto que no grupo os responsáveis são orientados como estimular suas crianças, criação de vínculo entre os usuários e a equipe multiprofissional, a inserção do modelo cuidado na família desde o primeiro contato dos usuários com o serviço, redução de ausências nas avaliações globais e otimização no tempo total da avaliação global. **CONCLUSÃO:** A utilização de momentos em grupo com os usuários vem se mostrando como excelente ferramenta de otimização do cuidado dos usuários das linhas de Cuidado de Lesão Medular Infantojuvenil, prematuridade, microcefalia e neurodesenvolvimento no Centro Especializado em Reabilitação. **PALAVRAS CHAVES:** educação em saúde; práticas assistenciais;

PALAVRAS-CHAVE: educação em saúde, práticas assistenciais

¹ Instituto Santos Dumont, clea.medeiros@isd.org.br

² Instituto Santos Dumont, LUANA.FARACHE@ISD.ORG.BR

³ Instituto Santos Dumont, erica.bezerra@isd.org.br

⁴ Instituto Santos Dumont, luana.metta@isd.org.br

⁵ Instituto Santos Dumont, marilia.pontes@isd.org.br

⁶ Instituto Santos Dumont, thays.brigido@isd.org.br

¹ Instituto Santos Dumont, clea.medeiros@isd.org.br
² Instituto Santos Dumont, LUANA.FARACHE@ISD.ORG.BR
³ Instituto Santos Dumont, erica.bezerra@isd.org.br
⁴ Instituto Santos Dumont, luana.metta@isd.org.br
⁵ Instituto Santos Dumont, marilia.pontes@isd.org.br
⁶ Instituto Santos Dumont, thays.brigido@isd.org.br