

BRINCAR E APRENDER: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO MULTIDISCIPLINAR COM CRIANÇAS COM BEXIGA NEUROGÊNICA

II Jornada da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência do RN, 2ª edição, de 04/06/2025 a 06/06/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-153-0

TAVARES; Maria Alice de Araújo¹, SANTOS; Rosiane Oliveira Santos², OLIVEIRA; Maria Clara Eugênia de³, BEZERRA; Érica Juliana de Macedo⁴

RESUMO

Introdução: A partir da participação das crianças e suas famílias na linha de cuidado da Bexiga Neurogênica (BN) no Instituto Santos Dumont (ISD), durante a avaliação global, etapa importante para o cuidado integral, percebeu-se a importância de trazê-las como agentes contribuintes de seu processo de cuidado, junto a rede de apoio e a equipe multidisciplinar que as acompanham. Desse modo, faz-se prioritário para o desenvolvimento da autonomia destas crianças, através da educação em saúde, sobre o seu corpo e processos particulares de funcionamento, para promover o auxílio das intervenções da equipe e o exercício de um cuidado singular e de direito, além de melhor adesão destas ao seu tratamento. **Objetivo:** Relatar a elaboração e experiência de um grupo multidisciplinar, onde as crianças foram introduzidas ao cuidado de si, através do conhecimento de sua anatomia, identificação e socialização entre os pares. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de cunho qualitativo, com crianças da linha de cuidado da BN advindas da avaliação global, direcionadas pelos profissionais da Fisioterapia e Psicologia para a participação em um grupo com crianças, com a realização de 4 encontros semanais com 1h de duração, com as seguintes temáticas estabelecidas: “Conhecendo o sistema digestório”, “O que é bexiga”, “Representação de xixi e cocô” e “Diferentes formas de fazer xixi e cocô”. Os temas foram pensados a partir da utilização de recursos lúdicos para representação dos elementos excretadores, e a formação do grupo como ferramenta potencial de interação entre as crianças com a dinâmica proposta. **Resultados:** Participaram inicialmente do grupo 5 crianças, 3 concluíram. Com a experiência ficou evidente que a vivência do brincar é uma ferramenta facilitadora da educação em saúde, uma vez que transformamos o processo de aprendizagem acessível ao público alvo da intervenção. Com a construção do grupo e a utilização de recursos lúdicos, ganhamos auxílio para alcançarmos as finalidades almejadas, a introdução sobre a importância do autocuidado, o conhecimento sobre fisiologia e socialização. Ademais, foi percebido que o ato de conhecer e brincar com pares que possuem condições de saúde parecidas abre caminhos para o diálogo sobre o diagnóstico dessas crianças, por vezes, colocados como passivos, neste processo. **Conclusão:** A relevância dessa abordagem se dá pela busca do protagonismo destas crianças como sujeitos ativos e participantes das intervenções feitas pela equipe multi, ou seja, as crianças precisam ser inseridas como parte importante do cuidado em saúde. Com o propósito de atenuar riscos referentes à não adesão ao tratamento e possíveis agravos. Estivemos implicados na construção de um grupo infantil, utilizando da educação em saúde, de forma lúdica, e com o intuito de torná-las autônomas de modo crescente, gradual e de acordo com as especificidades da idade, promovendo assim o conhecimento sobre o seu corpo, sua condição de saúde e exercendo o autocuidado, de uma forma leve e necessária. Por fim, concluímos que a nossa experiência com o grupo, possibilitou o alcance, não somente dos objetivos almejados, mas, também, a introdução de processos anteriormente evitados, falar sobre o diagnóstico e conhecer outras crianças com BN.

PALAVRAS-CHAVE: Bexiga Neurogênica, Educação em saúde, Crianças

¹ FACISA/UFRN, alice.tavares.araujo21@gmail.com

² Instituto Santos Dumont - ISD, rosiane.santos@edu.isd.org.br

³ Instituto Santos Dumont - ISD, clara.oliveira@isd.org.br

⁴ Instituto Santos Dumont - ISD, erica.bezerra@isd.org.br

¹ FACISA/UFRN, alice.tavares.araujo21@gmail.com
² Instituto Santos Dumont - ISD, rosiane.santos@edu.isd.org.br
³ Instituto Santos Dumont - ISD, clara.oliveira@isd.org.br
⁴ Instituto Santos Dumont - ISD, erica.bezerra@isd.org.br