

TREINAMENTO DE HABILIDADES DE COMPRA EM SUPERMERCADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM PRÁTICA SIMULADA PARA PESSOAS COM DOENÇA DE PARKINSON

II Jornada da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência do RN, 2ª edição, de 04/06/2025 a 06/06/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-153-0

SILVA; Emille Estefanne Souza Cruz¹, SILVA; Kelly Evangelista Rodrigues da², PINHEIRO; Débora Pereira Pinheiro³, BARRETO; Esther Honorato de Almeida⁴, SANTOS; Ingrid Jonária da Silva⁵, GALVÃO; Fábio Ricardo de Oliveira⁶

RESUMO

INTRODUÇÃO As habilidades de compras em supermercado compõem uma das Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs), fundamentais para a autonomia e participação social na vida adulta. Essa atividade envolve tarefas como a elaboração de listas, seleção e transporte de produtos, além da escolha de formas de pagamento. Para sua realização, são requeridas competências motoras, cognitivas e de interação social. Pessoas com Doença de Parkinson (DP) frequentemente enfrentam limitações nesses domínios, impactando diretamente sua independência e qualidade de vida, bem como a de seus familiares e cuidadores. A prática simulada de AIVDs surge como estratégia terapêutica potente, pois promove o desempenho funcional em contexto controlado, porém significativo. Neste contexto, foi realizada uma ação de simulação, desenvolvida por uma equipe multiprofissional, que buscou integrar as contribuições de cada área, considerando os aspectos motores, cognitivos, comunicacionais, afetivos e sociais dos usuários. **OBJETIVOS** Descrever uma prática simulada de treinamento de habilidades de compra em supermercado com usuários da linha de cuidado para a DP. **MÉTODOS** A atividade foi conduzida no contexto do cuidado ambulatorial em um Centro de Reabilitação IV, voltada para pessoas com DP. Os participantes foram divididos em dois grupos de acordo com a Escala de Hoehn & Yahr. A prática consistiu em simular uma ida ao supermercado, com listas de compras contendo itens de seções específicas (produtos de limpeza, enlatados, frios, frutas e verduras). Inicialmente, os usuários organizaram os itens conforme a seção correspondente, discutindo com o grupo onde poderiam ser encontrados. Durante a simulação, os participantes memorizaram suas listas e locomoveram-se por setores com equipamentos terapêuticos (halteres, bolas, cones, etc) contendo imagens fixadas, representando os produtos. A atividade era realizada com carrinho de compras ou andador com cesto, conforme a necessidade. Houve a participação da equipe multiprofissional e residentes, cada um contribuiu com estratégias específicas: a Terapia Ocupacional coordenou a proposta ocupacional e organizacional da simulação; a Fisioterapia apoiou na mobilidade e segurança durante o percurso; a Fonoaudiologia favoreceu a comunicação funcional; e a Psicologia ofereceu suporte emocional e incentivo à autonomia. **RESULTADOS** Os grupos totalizaram 14 participantes. Foi possível por meio desta atividade promover a participação social, dentro da percepção das capacidades de realização ou acompanhamento na realização de compras em supermercado, havendo incentivo dos cuidadores e/ou familiares para a execução da atividade. Além disso, foi possível estimular aspectos cognitivos, como a memória de trabalho (memorização da lista de compras); componentes motores, incluindo a marcha e coordenação motora fina e grossa, através da manipulação de objetos simulados; equilíbrio dinâmico; fonoaudiológicos, com o incentivo à linguagem funcional e troca de informações; e emocionais, por meio da autoconfiança e iniciativa dos usuários. **CONCLUSÃO** A equipe multiprofissional considerou a atividade eficaz tanto como instrumento terapêutico quanto como ferramenta de avaliação funcional, permitindo observar demandas e potenciais de forma integrada e contextualizada. Além disso, demonstrou o potencial das intervenções baseadas em ocupações significativas na reabilitação funcional,

¹ Instituto Santos Dumont, emille.silva@edu.isd.org.br

² Instituto Santos Dumont, kelly.silva@edu.isd.org.br

³ Instituto Santos Dumont, debora.pinheiro@edu.isd.org.br

⁴ Instituto Santos Dumont, esther.barreto@edu.isd.org.br

⁵ Instituto Santos Dumont, ingrid.santos@edu.isd.org.br

⁶ Instituto Santos Dumont, fabio.galvao@isd.org.br

contribuindo para a qualidade de vida dos usuários e fortalecendo a atuação colaborativa entre a equipe multiprofissional no cuidado centrado na pessoa e na família.

PALAVRAS-CHAVE: Doença de Parkinson, Terapia Ocupacional, Prática simulada, Atividades Instrumentais de Vida Diária

¹ Instituto Santos Dumont, emille.silva@edu.isd.org.br
² Instituto Santos Dumont, kelly.silva@edu.isd.org.br
³ Instituto Santos Dumont, debora.pinheiro@edu.isd.org.br
⁴ Instituto Santos Dumont, esther.barreto@edu.isd.org.br
⁵ Instituto Santos Dumont, ingrid.santos@edu.isd.org.br
⁶ Instituto Santos Dumont, fabio.galvao@isd.org.br