

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UM AMBULATÓRIO DE FISIOTERAPIA PARA PESSOAS COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA E ESCLEROSE MÚLTIPLA

II Jornada da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência do RN, 2ª edição, de 04/06/2025 a 06/06/2025
ISBN dos Anais: 978-65-5465-153-0

PINHEIRO; Bruna Ribeiro Carneiro de Sousa¹, SILVA; Gessinara Pereira da², FEITOZA; Letícia Pereira³, FRANÇA; Larissa da Silva França⁴, BEZERRA; Bruno Henrique e Silva⁵, LIMA; Marina Raquel Santos Lima⁶, LINDQUIST; Ana Raquel Rodrigues⁷

RESUMO

INTRODUÇÃO: A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) e a Esclerose Múltipla (EM) são doenças neurológicas crônicas que afetam significativamente a qualidade de vida dos indivíduos e de seus cuidadores. Apesar das etiologias distintas, ambas apresentam desafios comuns quanto à progressão dos sintomas e à necessidade de acompanhamento contínuo para reduzir seus efeitos incapacitantes. Nesse cenário, a fisioterapia desempenha papel essencial na preservação da funcionalidade e independência dos pacientes, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e oferecendo suporte aos cuidadores. **OBJETIVOS:** Esse trabalho tem como objetivo relatar as vivências de preceptores e estudantes de fisioterapia durante a participação no Projeto de Assistência à Saúde e Promoção da Qualidade de Vida de Pessoas com ELA, Esclerose Múltipla e de seus Cuidadores (PRO-ELA).

MÉTODOS: Trata-se de um estudo observacional descritivo sobre um projeto de extensão. Esse projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE: 25687819.30000.5537 e número de parecer de aprovação: 6.994.180). Os atendimentos ocorrem às sextas-feiras à tarde, no Departamento de Fisioterapia (DFST) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), em três horários: 14h, 15h e 16h. Com a colaboração de 10 discentes e 8 preceptores de fisioterapia, cada dupla de estudantes atende um paciente fixo por horário, com o apoio do preceptor escalado, favorecendo a prática clínica segura dos alunos em um ambiente propício ao acolhimento e intervenção nas demandas do paciente e cuidador. No primeiro encontro, aplica-se uma avaliação inicial com protocolo específico do projeto, investigando história clínica, força muscular, cognição, funcionalidade, uso de tecnologias assistivas, entre outros aspectos. A cada seis meses, realiza-se uma reavaliação para monitorar a evolução da doença, onde os resultados dessa reavaliação são transmitidos para o paciente e seus familiares. **RESULTADOS:** A participação dos discentes e preceptores no PRO-ELA representa uma experiência enriquecedora ao integrar conhecimentos teóricos e práticos, destacando o atendimento humanizado a pessoas com condições neurológicas. Durante os atendimentos, os discentes desenvolvem competências clínicas fundamentais na fisioterapia, como avaliação funcional, prescrição individualizada de exercícios e adaptações às necessidades de cada paciente. Além disso, favorece o amadurecimento de habilidades interpessoais essenciais à atuação profissional, como empatia, escuta ativa, comunicação assertiva e trabalho em equipe. O acompanhamento sistemático dos pacientes permite monitorar a progressão clínica e ajustar condutas terapêuticas de forma mais eficaz, contribuindo para a melhora da qualidade de vida dos atendidos. O projeto fortalece uma formação mais ampla e sensível, ampliando a visão dos futuros fisioterapeutas no manejo de doenças neurodegenerativas. **CONCLUSÃO:** A participação no projeto de extensão PRO-ELA proporcionou aos discentes e preceptores de fisioterapia uma vivência prática enriquecedora, promovendo o desenvolvimento de habilidades clínicas e interpessoais, além da importância de uma atuação mais humanizada e sensível às demandas de pacientes com doenças neurodegenerativas e seus cuidadores. A integração entre teoria e prática, aliada ao acompanhamento contínuo, permitiu uma compreensão mais aprofundada sobre a evolução da ELA e

¹ UFRN, bruna.sousa.106@ufrn.edu.br

² UFRN, GESSINARA.SILVA.704@UFRN.EDU.BR

³ UFRN, leticia.feitoza.099@ufrn.edu.br

⁴ UFRN, larissa.franca.016@ufrn.edu.br

⁵ UFRN, brunohsbezerra@gmail.com

⁶ UFRN, Marina.lima.094@ufrn.edu.br

⁷ UFRN, Raquel.lindquist@ufrn.br

da EM, reforçando a importância da abordagem focada no indivíduo e centrada no modelo biopsicossocial. Palavras-chave: Esclerose Lateral Amiotrófica, Esclerose Múltipla, Fisioterapia

PALAVRAS-CHAVE: Esclerose Lateral Amiotrófica, Esclerose Múltipla, Fisioterapia

¹ UFRN, bruna.sousa.106@ufrn.edu.br
² UFRN, GESSINARA.SILVA.704@UFRN.EDU.BR
³ UFRN, leticia.feitoza.099@ufrn.edu.br
⁴ UFRN, larissa.franca.016@ufrn.edu.br
⁵ UFRN, brunohsbezerra@gmail.com
⁶ UFRN, Marina.lima.094@ufrn.edu.br
⁷ UFRN, Raquel.lindquist@ufrn.br