

VIEIRA; NAARA DA SILVA SANTOS¹

RESUMO

INTRODUÇÃO: A formação continuada é fundamental para o desenvolvimento e a carreira do professor de Educação Física, pois a mesma ampliará sua experiência docente, permitindo uma melhor autoavaliação de si. Nesse sentido, essas experiências permitem desenvolver competências que contribuirão diretamente em suas aulas e o modo como o mesmo se autoavalia. Porém, os docentes encontram certas limitações que os impedem de realizar os cursos de formação contínua e buscam estratégias para superar tais desafios. **OBJETIVO:** Identificar as limitações e estratégias de formação continuada formal e informal de 15 professores de Educação Física, além de analisar a autoavaliação de professores de Educação Física sobre as competências de ensino, considerando as diferentes áreas e momentos. **MÉTODO:** Este estudo se dá a partir dos dados de um projeto guarda-chuva longitudinal, por meio da coleta de dados realizados por Anacleto (2013). A pesquisa é quantitativa e descritiva e decorreu do voluntariado de 15 professores iniciantes de Educação Física. Ressaltamos que o projeto de pesquisa do qual derivou este plano de trabalho foi aprovado pelo comitê de ética da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. **RESULTADOS ESPERADOS:** As informações a disponibilizar pela pesquisa assumem particular importância para melhor compreensão do percurso e do de desenvolvimento do professor: a) caracterizar a frequência e alternativas à realização de formação continuada; b) analisar a autoavaliação em áreas de conhecimento fundamentais ao ensino. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em linhas gerais, produzimos com a proposta desta pesquisa junto ao Lab-EDUCH: a) produção de artigos; b) Incentivo a participação de cursos relevantes para maior compreensão da linha de pesquisa. **Palavras chaves:** Formação Continuada; Professor Educação Física; Desenvolvimento Profissional.

PALAVRAS-CHAVE: Formação Continuada, Professor Educação Física

¹ UFRRJ - SEROPÉDICA, naarasantos8@gmail.com