

O LUGAR DO LAZER NO FAZER DOCENTE: PRECARIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE TRABALHO

IX Reunião Anual de Iniciação Científica da UFRRJ (RAIC 2021/2022) e III Reunião Anual de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (RAIDTec 2021/2022) - UFRRJ, 0ª edição, de 15/05/2023 a 19/05/2023
ISBN dos Anais: 978-65-5465-041-0

MARTINS; Bruna Santiago¹, CORDEIRO; Dan Gabriel D'Onofre Andrade Silva²

RESUMO

Resumo Visando apresentar os procedimentos de pesquisa elaborados junto ao Projeto de Pesquisa “Nós Fazemos? O Estado do lazer na UFRRJ” (PVCs2276-2021), o presente resumo se dedica a um recorte do Plano de Trabalho “O tempo livre da comunidade ruralina: antes e durante a pandemia” (PVCs2276-2021) enquanto parte agraciada pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/UFRRJ). Assim surge “O lugar do Lazer no Fazer Docente: precarização das relações de trabalho” (27888), o qual **objetiva** a correlacionar o acesso ao lazer atravessado pela pandemia da COVID 19 junto à categoria docente da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Em sua **introdução**, apresenta uma discussão sobre o “fazer docente”, entendido enquanto as relações de trabalho que envolvem além do tripé universitário (ensino, pesquisa, extensão) e atividades administrativas, atravessados pela emergência sanitária da COVID 19. Esta, por sua vez, impôs que a categoria docente tivesse de maximizar suas rotinas de trabalho assalariado junto ao ambiente doméstico, com destaque aos anos de 2020 e 2021. Tendo como abordagem a **metodologia** qualitativa e exploratória, dada a escassez de materiais que vincule os elementos supracitados, recorre-se tanto ao levantamento bibliográfico para compreender como a carreira docente do ensino superior em âmbito público tem sido afetada pela precarização das relações de trabalho, bem como análise documental de dados secundários advindos do regime jurídico que a estrutura na esfera federal. Enquanto **resultados**, importante destacar que ao articular ambos temas (carreira docente e lazer), evidenciam-se 12 artigos científicos que fundamentam tal análise. Enquanto um dos **desdobramentos** deste achado, destaca os processos históricos que configuram a maneira como se desvela o processo de precarização das condições de trabalho da categoria docente na rede federal de ensino a partir da ditadura empresarial-militar de 1964. Em seguida, traz o contexto histórico de acesso ao lazer a docentes, realizando uma análise sobre marcos legais da relação de trabalho desta categoria de trabalhadores, agora, atravessados pela pandemia da COVID 19 com o trabalho remoto. Por fim, para além de **concluir** como a categoria docente não se destaca enquanto objeto de estudos no campo do lazer, a presente pesquisa contribui para o avanço de conhecimentos sobre as relações de trabalho em período pandêmico e novas maneiras de usufruto do lazer. **Palavras-chave:** lazer; tempo livre; relações de trabalho docente; COVID 19.

PALAVRAS-CHAVE: lazer, tempo livre, relações de trabalho docente, COVID 19

¹ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, brunasantiago275@ufrrj.br

² Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, donofretur@gmail.com